

АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.И.ГУЗАНОВА»

156554, Костромская обл., Костромской р-н.,
с.Шунга, ул.Советская д.186

Телефон: (4942) 668238
e-mail: schunga@yandex.ru

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза Г.И.Гузанова»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»» (МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»)
Руководитель	Елена Александровна Коновалова
Адрес организации	156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга, ул.Советская д.186
Телефон, факс	Телефон: (4942) 668-238
Адрес электронной почты	schunga@yandex.ru
Учредитель	администрация Костромского муниципального района Костромской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный № 15-20/П от 12 февраля 2020 года, серия 44Л 01 № 0001424, срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной	о регистрационный № 01-20/О от 14.02.2020 г, серия 44 А 01 №0000757, дающее право на осуществление следующих видов деятельности:

аккредитации	начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, срок действия – до 28.08.2026 г.
--------------	---

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 000886821 серия 44 от 22.11.2001 г.

1.2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» утвержден постановлением администрации Костромского муниципального района Костромской области 23 декабря 2019 г №2961 и зарегистрирован в ИФНС России по г.Костроме 31.12.2019 г., ГРН 2194401200101.

1.3. В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

2.1. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: Договор № 41 использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 17 октября 2001 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 460308 от 27.01.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 502004 от 12.05.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: Здание (школа), общая площадь 2655,9 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538118 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 1 (гараж), общая площадь 55,5 кв.м.

4) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538119 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 3 (гараж), общая площадь 63 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

5) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538117 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 4,5 (музей), общая площадь 75,6 кв.м

6) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538116 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 6 (тир) общая площадь 388,2 кв.м

Аренды нет.

2.2. Юридический адрес: 156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга ул.Советская д.18б

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

2.3. Санитарно-гигиеническое состояние здания школы и территории удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

2.4. Образовательная среда школы соответствует требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

№	Наименование	Количество	Подтверждение
1.	Здание школы:	1	Свидетельство о праве оперативного управления. Перечень недвижимого имущества.
	- кабинеты	18	
	- спортзал	1	
	- столовая	1	
	- пищеблок	1	
	- мастерские	2	
	- лаборантские	6	
	- административные помещения	2	
	- кабинет психолога	2	
	- служебные помещения	3	
	- библиотека	1	
2.	- учебно-опытный участок	0,06 га	Свидетельство на право оперативного управления
3.	- спортивный городок	1	Акты осмотра
4.	- спортивная площадка	1	Акты осмотра
5.	Гараж автобусный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
6.	Гараж тракторный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
7.	Музей	1	Свидетельство о праве оперативного управления
8.	Тир (законсервирован)	1	Свидетельство о праве оперативного управления
9.	Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС	1	Перечень движимого имущества. ООО «Аргус-сервис»
10.	Трактор МТЗ-80	1	Перечень движимого имущества.
11.	Средства пожаротушения	28	Соответствуют нормам
12.	Средства индивидуальной защиты	80	Соответствует требованиям
13.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	2	Соответствует требованиям
14.	Пожарные краны	6	На водоотдачу проверены
15.	Медицинские аптечки	10	Соответствует требованиям
16.	Эвакуационные схемы	3	Соответствуют ГОСТу
17.	Эвакуационные знаки	В достаточном количестве	Соответствуют ГОСТу
18.	Теплоснабжение	1	МУП «Коммуналсервис»

19.	Договор об оказании услуг связи	1	Ростелеком
20.	АПС	1	ООО «ОПКОМ»
21.	Обеспечение реагирования отряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного сигнала	1	ФГКУ ОВО войск национальной гвардии РФ
22.	Организация медицинского обслуживания	1	ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2»
23.	Организация горячего питания	1	Договор с МКУ «Детское питание»
24.	Водоснабжение	1	МУП «Коммуналсервис»
25.	Энергоснабжение	1	ОАО «Костромская сбытовая компания»
26.	Водоотведение	1	ООО «Коммунальные системы»
27.	Дератизация и дезинсекция, членистоногие, акарицидная обработка	1	ООО «Костромская дезинфекционная станция»
28.	Вывоз ТБО	1	ООО «ЭкоТехноМенеджмент» Кострома
29.	Техническое обслуживание объектового оборудования системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг»	1	ООО «Опком»

2.5. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 9
- магнитофоны – 3
- музыкальные центры – 1
- телевизоры – 5
- компьютеры – 20
- ноутбуки- 42
- принтеры-7
- сканеры – 3
- швейные машины – 7
- видеокамеры – 2
- фотоаппараты – 5
- интерактивные доски – 2
- шлем виртуальной реальности – 1
- 3Д оборудование
- интерактивный комплекс-2

2.6. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 15 кв.м.

2.7. Существующие площади не позволили вести обучение в одну смену, с 2023-2024 учебного года обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3а, 6а и 6б классы.

2.8. Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Требуется реконструкция инженерных сетей. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

2.9. Материально-техническая база пополняется, в соответствии с планом развития, но не в полном объеме.

2.10. Финансовый ресурс.

За 2023 год бюджет школы составил 4533149,88 руб. Основные направления использования бюджетных средств:

- статья 211 (заработная плата), статья 213 (начисление на заработную плату) – 37087017,09 руб.;

2.11. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и почти во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная вычислительная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура школы представлена двумя модулями:

Основной модуль:

- начальное общее образование – 1 по 4 классы (8 классов);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (13 классов);
- среднее полное общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;
- медико-психологическая служба (школьный психолого-педагогический консилиум, сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Коновалова Елена Александровна	Директор
2.	Тибина Марина Валерьевна	Зам. директора по УВР
3.	Смирнова Евгения Александровна	Зам.директора по ВР
4.	Позднева Екатерина Алексеевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности
5.	Косоулина Екатерина Александровна, Канаева Наталья Юрьевна	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Мишинева Инна Владимировна	Руководитель центра «Точка Роста»

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

3) организует работу школьного самоуправления;

4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения. Результативность образовательной деятельности.

«Итоги успеваемости учащихся 2 – 11 классов

МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»

за 2022-2023 учебный год»

Численность обучающихся на конец четвертой четверти:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 кл.	115	124	129	129	127	124
5-9 кл.	160	172	187	224	242	254
10-11 кл.	15	22	29	26	23	20
	290	318	345	379	392	398

Наполняемость классов:

Классы	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1а класс	16	
1б класс	14	
По параллели	30	15
2а класс	15	
2б класс	14	
По параллели	29	14,5
3а класс	14	
3б класс	15	
По параллели	29	14,5
4а класс	19	
4б класс	17	
По параллели	36	18
1-4 классы	124	15,5
5а класс	24	

5б класс	24	
	48	24
6а класс	27	
6б класс	28	
	55	27,5
7а класс	23	
7б класс	22	
7в класс	17	
	62	20,7
8а класс	26	
8б класс	18	
	44	22
9а класс	23	
9б класс	22	
	45	22,5
5-9 классы	254	23
10 класс	8	
11 класс	12	
10-11 классы	20	10
1-11 классы	398	19

Из 398 учащихся:

- 350 учащихся (88 %) 1 – 11 классов обучаются по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- 34 учащихся (8,5 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных задержкой психического развития.
- 6 учащихся (1,5 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью.
- 7 учащихся (1,7 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ТНР.
- 1 учащийся (0,3 %) обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Из 398 обучающихся - 10 находятся на обучении на дому в соответствии с постановлениями медицинских комиссий, по заявлениям родителей на 2022 – 2023 учебный год.

Показатели успеваемости и качества знаний

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	13 человек (3,4 %)	8 человек (2,2 %)	14 человек (3,5 %)
Обучаются на «4» и «5»	134 человека (35,4 %)	142 человека (39 %)	126 (31,6 %)
Закончили с одной четверкой	9 человек (2,4 %)	5 человек (1,4 %)	2 человека (0,5 %)
Закончили с одной тройкой	17 человек (4,5 %)	26 человек (7 %)	25 человек (6%)

Показатели успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года:

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	100	66,7
2б	86	50
3а	93	50
3б	93	53,3
4а	95	57,9
4б	100	58,8
2-4 классы	96	56,3
5а	100	50
5б	95,8	37,5
6а	100	29,6
6б	100	17,8
7а	100	30,4
7б	100	50
7в	94	5,9
8а	92,3	30,8
8б	100	22,2
9а	100	21,7
9б	100	36,3
5-9 классы	98	30,7
10	87,5	12,5
11	100	83,3
10-11	95	55
2-11 классы	97,5	38,6

Обучающиеся успешно занимаются проектной деятельностью, показывая высокие результаты при проведении контрольных и других проверочных работ на школьном, муниципальном и региональном уровне. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023– 2024 учебном году

Общее количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся,	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров	Количество обучающихся, принявших участие в	Количество обучающихся, занявших два и более
31	294	182	66	375	173	97	85	105	18

Количественные данные об участниках из 5-11-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.) - 1	Кол-во победителей и призеров (чел.)

	всего	из них кол-во человек с ОВЗ	всего	из них кол-во человек с ОВЗ
294	162	0	97	0

1 - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	из них кол-во человек с ОВЗ	всего	из них кол-во человек с ОВЗ	всего	из них кол-во человек с ОВЗ
Математика	10	0	0	0	0	0
Русский язык	7	0	1	0	2	0
ВСЕГО:	17	0	1	0	2	0

Результативность участия обучающихся

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023– 2024 учебном году

Учебный год	Кол-во участников (чел.)	Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
2014-2015	22	5	3
2015-2016	17	1	5
2016-2017	19	4	5
2017-2018	19	1	7
2018-2019	19	1	7
2019-2020	24	3	5
2020-2021	21	2	2
2021-2022	23	1	8
2022-2023	36	7	6
2023-2024	18	6	7

Участие обучающихся в научно-практических конференциях в 2023-2024 уч. году

Муниципальный этап областного форума «Шаг в будущее»

ФИО участника	Класс	Тема	ФИО руководителя	Результат
---------------	-------	------	------------------	-----------

Касаткина Вероника Александровна, Масталиева Милена Васифовна	8	Храмы моей деревни	Крашенинина Татьяна Борисовна	поощрительный диплом
Смирнова Лидия Сергеевна	9	Они сражались в тылу	Смирнова Евгения Александровна, Терентьева Галина Сергеевна	поощрительный диплом
Беляев Кирилл Станиславович, Гусев Андрей Михайлович	10	Эра электрического тока: 100-лет первой кооперативной электрической станции в селе Шунга	Исакова Алла Вадимовна, Терентьева Галина Сергеевна	диплом степени 3
Журавлева Анжелика Антоновна	5	Макулатура и ее вторая жизнь	Батина Лариса Александровна	диплом степени 3
Смирнова Татьяна Ивановна, Овчинников Евгений Александрович	2	Геометрия вокруг нас. Школьное пространство	Козлова Ксения Алексеевна	поощрительный диплом

Региональный этап областного форума «Шаг в будущее»

ФИО участника	Класс	Тема	ФИО руководителя	Результат
Касаткина Вероника Александровна, Масталиева Милена Васифовна	8	Храмы моей деревни	Крашенинина Татьяна Борисовна	участие
Смирнова Лидия Сергеевна	9	Они сражались в тылу	Смирнова Евгения Александровна, Терентьева Галина Сергеевна	диплом степени 1
Беляев Кирилл Станиславович, Гусев Андрей Михайлович	10	Эра электрического тока: 100-лет первой кооперативной электрической станции в селе Шунга	Исакова Алла Вадимовна, Терентьева Галина Сергеевна	участие
Журавлева Анжелика Антоновна	5	Макулатура и ее вторая жизнь	Батина Лариса Александровна	поощрительный диплом
Смирнова Татьяна Ивановна, Овчинников Евгений Александрович	2	Геометрия вокруг нас. Школьное пространство	Козлова Ксения Алексеевна	поощрительный диплом

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе:

В ГИА участвовало 45 обучающихся 9-х классов, из них 41 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающегося и 4 человека в соответствии с рекомендациями ПМПК

Костромской области в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по двум предметам русский язык и математика. Три человека проходили ГИА в сентябре 2023 года.

В 2023 году выпускники 9 класса показали следующие результаты:

ОГЭ (основной государственный экзамен)

Показатели\годы	Сдавали (кол-во, %)	Сдали (успеваемость, %)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка	МАХ балл	Средние показатели (ср.оценка) КО\КР
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2016 Бушманова Т.В.	22 чел. (88 %)	21 чел. (95,5 %)	11 чел. (50 %)	27,9	3,68	35	-
2017 Бушманова Т.В.	17 чел. (77 %)	17 чел. (100 %)	12 чел. (70%)	30	4	37	3,92/3,95 (ср.оценка)
2018 Бушманова Т.В.	21 чел. (75%)	21 чел. (100%)	13 чел. (62%)	32,3	4	39	4,04/4,08 (ср.оценка)
2019 Бушманова Т.В.	31 чел. (94%)	31 чел. (100%)	18 (55%)	28,1	3,7	38	3,90/3,85 (ср. оценка)
2020 ОГЭ отменен							
2021 Смирнова З.Н.	33 чел.	33 чел. (100%)	27 чел. (81,8%)	26,1	4,1	33	3,99/3,99
2022 Смирнова З.Н.	37 чел.	37 чел. (100%)	16 чел. (43 %)	22,3	3,37	32	3,85/3,68
2023 Смирнова З.Н.	41 чел.	41 чел. (100%)	27 чел. (65,8 %)	25,3	3,95	32	3,81/3,8
МАТЕМАТИКА							
2016 Мозголина Н.В.	22 чел. (88 %)	21 чел. (95,5 %)	5 чел. (22,7 %)	10,6	3,18	19	-
2017 Мозголина Н.В.	17 чел. (77%)	17 чел. (77%)	9 чел. (53%)	15	4	23	3,79/3,79
2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. Коновалова Е.А.	21 чел. (75%)	18 чел. (86%)	7 чел. (33,3%)	13	3	26	3,62/3,54
2019 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	31 чел. (94%)	28 чел. (90%)	16 чел. (48,4%)	14,2	3,5	28	3,66/3,62
2020 ОГЭ отменен							
2021 Коновалова Е.А., Мозголина Н.В.	33 чел.	33 чел. (100 %)	13 чел. (39,4%)	13,9	3,54	24	3,43/3,39
2022 Соколова Е.А.	37 чел.	37 чел. (100 %)	9 чел. (24 %)	11	3,08	20	3,45/3,35

2023 Соколова Е.А.	41 чел	41 чел (100 %)	21 чел. (51,2%)	14	3,5	24	3,5/3,58
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Показатели\ годы	Сдавали (кол-во)	Сдали (успеваемость, %)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка	Макс. балл	Миним.балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
2018-2019 Хробостов А.В.	19 чел.	89%	15,8%	21,5	3,05	27	10
2021-2022 Кокоулина Е.А.	23 чел	91%	7%	18,2	3	25	11
2022-2023 Кокоулина Е.А.	12 чел	100 %	66,7	25,4	3,75	33	21
ХИМИЯ							
2018-2019 Абрамова В.А.	4 чел.	100%	75%	19,3	4	28	9
2021-2022 Абрамова В.А.	1 чел.	100%	100%	25	4	25	-
2022-2023 Абрамова В.А.	3 чел.	100%	33,3 %	19	3,3	23	16
ГЕОГРАФИЯ							
2018-2018 Кирпичникова Н.К.	18 чел.	100%	39%	19	3,4	25	12
2021-2022 Кирпичникова Н.К.	28 чел.	93%	32%	16,5	3,3	26	4
2022-2023 Тибина М.В.	34 чел.	100%	70,5%	22,2	4,19	31	13
ФИЗИКА							
2018-2019 Исакова А.В.	4 чел.	100%	100%	30	4	36	28
2021-2022 Исакова А.В.	3 чел.	100 %	67%	27,7	3,7	32	20
2022-2023 Исакова А.В.	5 чел.	100%	80%	24,2	3,8	30	19
ИНФОРМАТИКА							
2018-2019 Мишинева И.В.	12 чел.	100%	67%	13,6	3,92	21	7
2021-2022 Мишинева И.В.	11 чел.	82%	9%	7,7	2,9	12	3
2022-2023 Мишинева И.В.	16 чел.	100%	18,7 %	8,6	3,2	15	5
ИСТОРИЯ							
2018-2019	1 чел.	100%	0%	20	3	-	-

Хробостов А.В.							
2021-2022 Хробостов А.В.	2 чел.	100 %	50%	16,5	3,5	22	11
2022-2023	0						
БИОЛОГИЯ							
2018-2019 Абрамова В.А.	4 чел.	100%	0%	19,8	3	24	15
2021-2022 Федорова Е.В.	5 чел	100 %	40%	22,6	3,6	27	13
2022-2023 Федорова Е.В.	9 чел	100%	44,4%	26,6	3,44	36	17
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
2021-2022 Корытова И.А.	1 чел.	100 %	100 %	49	4	-	-
2022-2023 Корытова И.А.	2 чел	100 %	50%	47	3,5	55	39
ЛИТЕРАТУРА							
2022-2023 Смирнова З.Н.	1 чел.	100 %	0	21	3	-	-

ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Показатели\ годы	Сдавали (кол-во, %)	Сдали (успеваемос ть, %)	Качеств о (%)	Средни й балл	Средня я отметка	МАХ балл	Средние показатели КО\КР
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2016 Учитель Бушманова Т.В.	3 чел. 12 %	3 чел. 100 %	33,3 %	-	3,3	-	-
2017 Учитель Бушманова Т.В.	4 чел. (18%)	4 чел. (100%)	25%	-	3	-	-
2018 Учитель Бушманова Т.В.	5 чел. (18%)	5 чел. (100%)	0%	-	3	-	-
2019 Учитель Бушманова Т.В.	2 чел. (6%)	2 чел. (100%)	0%	-	3	-	-
2020 ГВЭ отменен							
2021 учитель Смирнова З.Н.	6 чел	6 чел. (100 чел.)	50%	-	4	-	-
2022 учитель Смирнова З.Н.	4 чел.	4 чел. (100 %)	25%	-	3	-	-

2023 учитель Смирнова З.Н.	4 чел.	100 %	0	-	3	-	-
МАТЕМАТИКА							
2016 Мозголина Н.В.	3 чел. 12 %	3 чел. 100 %	66,6 %	-	4,3	-	-
2017 Мозголина Н.В.	4 чел. 18%	4 чел 100%	100%	-	4	-	-
2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	5 чел. 18%	5 чел. 100%	100%	-	4	-	-
2019 Зыкова Л.А.	2 чел. 6%	2 чел. 100%	50%	-	3,5	-	-
2020 ГВЭ отменен							
2022 Соколова Е.А.	4 чел.	100 %	100 %	-	4	-	-
2023 Соколова Е.А.	4 чел.	100 %	0	-	3	-	-

Динамика результатов ГИА выпускников 9 – х классов по математике

Учебный год	Количество учащихся	Справились (%)	качество	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2013 – 2014 ОГЭ	20	100%	30%	1	5	14	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2013 – 2014 ГВЭ	5	100%	20%	0	1	4	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2014-2015ОГЭ	23	100%	39	0	9	14	0	Коновалова Е.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2014-2015ГВЭ	2	100	100	2	0	0	0	Коновалова Е.А.	-
2015-2016 ОГЭ	22	95,5 %	22,7 %	0	5	16	1	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2015-2016 ГВЭ	3	100 %	66,6 %	2	0	1	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются частично
2016-2017 ОГЭ	17	100%	53%	2	7	8	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2016-2017 ГВЭ	4	100%	100%	1	3	0	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2017-2018 ОГЭ	21	86%	33%	1	6	11	3	Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2017-2018 ГВЭ	5	100%	100%	1	4	0	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются

								Зыкова Л.А.	частично
2018-2019 ОГЭ	31	90%	48,4 %	3	12	13	3	Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2018-2019 ГВЭ	2	100%	50%	0	1	1	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2019-2020 ГИА отменен									
2020-2021 ОГЭ	33	100%	39,4	5	8	20	0	Коновалова Е.А., Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2021-2022 ОГЭ	37	89 %	24	0	9	24	4	Соколова Е.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2021-2022 ГВЭ	4	100%	100	0	4	0	0	Соколова Е.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2022-2023 ОГЭ	41	100%	51,2	1	20	20	0	Соколова Е.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2022-2023 ГВЭ	4	100%	0	0	0	4	0	Соколова Е.А.	по уровню знаний – подтверждаются

Динамика результатов ГИА выпускников 9 – х классов по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	справились (%)	качество	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2012-2013	30	87%	27	3	5	18	4	Пурехова Е.В. 9а Бушманова Т.В 9б	по уровню знаний – подтверждаются.
2013 – 2014 (ОГЭ)	20	100%	30%	2	4	14	0	Пурехова Е.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2013 – 2014 (ГВЭ)	5	100%	0%	0	0	5	0	Пурехова Е.В. Стругова Г.А.	по уровню знаний – подтверждаются.
2014-2015 ОГЭ	23	100	57%	4	9	10	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2014-2015 ГВЭ	2	100	0	0	0	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2015-2016 ОГЭ	22	95,5 %	50 %	5	6	10	1	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2015-2016 ГВЭ	3	100 %	33,3 %	0	1	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2016-2017 ОГЭ	17	100%	70%	4	8	5	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2016-2017 ГВЭ	4	100%	25%	0	1	3	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2017-2018 ОГЭ	21	100%	62%	9	4	8	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.

2017-2018 ГВЭ	5	100%	0%	0	0	5	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2018-2019 ОГЭ	31	100%	58%	4	14	13	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2018-2019 ГВЭ	2	100%	0%	0	0	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2019-2020 ГИА отменен									
2020-2021 ОГЭ	33	100%	81,8 %	10	17	6	0	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.
2020-2021 ГВЭ	6	100%	50%	0	3	3	0	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.
2021-2022 ОГЭ	37	95%	43%	3	13	19	2	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.
2021-2022 ГВЭ	4	100 %	25%	0	1	3	0	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.
2022-2023 ОГЭ	41	100%	65,8 %	12	15	11	0	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.
2022-2023 ГВЭ	4	100 %	0	0	0	4	0	Смирнова З.Н.	по уровню знаний – подтверждаются.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе следующие:

Количество учащихся на конец 2022– 2023 учебного года - 45

Допущены к экзаменам - 42

Не проходили аттестацию (ограниченные возможности здоровья) - нет

Допущены с одной двойкой - нет

Не допущены к экзаменам - 3

Количество не сдавших экзамен по математике в основной период–0

Количество поданных апелляций по математике – нет

Повысили балл по математике после апелляции до соответствующего удовлетворительной отметке – 0

Успешно пересдали ОГЭ по математике в дополнительные сроки – 0

В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике – 45 выпускников

Количество не сдавших экзамен по русскому языку в основной период– 0

Количество поданных апелляций по русскому языку – 1

Повысили балл по русскому языку после апелляции - 0

В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 45 выпускников (100%)

Количество учащихся, не прошедших ГИА по русскому языку и математике, и оставшихся на передачу ОГЭ в сентябрьские сроки – нет

Получили аттестат об основном общем образовании - 44

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1

Получили свидетельство об обучении по адаптированным общеобразовательным программам – 0

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

	2022-2023 учебный год	
	чел.	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	45	100
Из них:	41	91
допущено к ГИА в основной период		
не допущено к ГИА в основной период	4	9
окончили 9 классов	45	100
получили аттестат об основном общем образовании с	1	2,2

отличием		
награждены похвальной грамотой	0	0
отличники	1	2,2
окончили на “4” и “5”	13	28,9
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Получили свидетельство об обучении по адаптированным образовательным программам (УО)	0	0

Результаты ГИА в 11-х классах.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 12 выпускников, что составляет 100% от общего числа учащихся 11 класса. В форме ЕГЭ сдавали 12 человек.

Предмет	Число сдававших в 2020 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2021 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2022 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2022 году/число сдавших ЕГЭ
Русский язык	11/11	3/3-ГВЭ ат. 10/10	11/11	12/12
Математика	0/0Б 8/7П	3/3 – ГВЭ ат. 8/8П	5П/6Б	9П/3Б
Биология	0/0	2/1	2/2	2/2
Обществознание	7/1	7/6	7/7	3/3
Физика	3/3	2/2	2/2	6/6
Химия	2/0	3/2	2/2	1/1
История	2/2	1/1	2/2	2/2
Литература	1/1	0/0	1/1	0
Иностранный язык	1/1	0/0	0/0	1/1
Информатика	-	-	1/1	1/1
География	-	-	-	1/1
Всего человеко\экзамены	35	41	39	41

Результаты ГИА выпускников 11 класса
РУССКИЙ ЯЗЫК

Год\учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. ПуреховаЕ.В.	7/7	100 %	60,8	70	54
2015г Шашкова.Е.Е.	10/10	100 %	69	98	53
2016 г. Шашкова Е.Е.	10/10	100 %	62,1	83	49
2017 г. Шашкова Е.Е.	11/11	100%	63	76	53
2018 г. Шашкова Е.Е.	6/6	100%	63,5	71	54

2019 г. Бушманова Т.В.	9/9	100%	70	87	60
2020 г. Бушманова Т.В.	11/11	100%	67,2	89	46
2021 г. Бушманова Т.В.	10/10	100%	62,9	82	26
2022 г. Бушманова Т.В.	11/11	100%	71,8	85	64
2023 г. Бушманова Т.В.	12/12	100%	78,6	91	66

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Мозголина Н.В.	7/7	100 %	44,0	60	28
2015 г. Ленькова О.Д.	10/10	100 %	54,2	76	33
2016 г. Зыкова Л.А.	8/8	100 %	42,6	68	27
2017 Зыкова Л.А.	6/6	100%	53	72	33
2018 Мозголина Н.В.	3/3	100%	50,3	56	39
2019 г. Мозголина Н.В.	6/6	100%	59	72	27
2020 г. Мозголина Н.В.	8/7	87,5%	48,5	68	23
2021 г. Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	8/8	100%	45	76	33
2022 г. Зыкова Л.А.	5/5	100%	57,6	70	46
2023 г. Зыков Л.А.	9/9	100%	69,8	96	52

МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл
2016 г. Зыкова Л.А.	10/10	100 %	4,5
2017 г. Зыкова Л.А.	11/11	100%	4

2018 г.	6/6	100%	4,52
2019 г. Мозголина Н.В.	3/3	100%	4,6
2020 г.	-	-	-
2021 г. Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	3/3	100%	4
2022 г. Зыкова Л.А.	6/6	100%	4,8
2023 г. Зыкова Л.А.	3/3	100%	4,3

ФИЗИКА

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. Исакова А.В	4/4	100 %	40,2	44	36
2015 г. Исакова А.В.	5/5	100 %	59	89	45
2016 г. Исакова А.В	3/3	100 %	43,3	47	41
2017 г. Исакова А.В.	3/3	100%	58	60	54
2018 г. Исакова А.В.	2/2	100%	58,5	60	57
2019 г. Исакова А.В.	4/4	100%	59	68	54
2020 г. Исакова А.В.	3/3	100 %	50,3	51	49
2021 г. Исакова А.В.	2/2	100 %	62	66	58
2022 г. Исакова А.В.	2/2	100 %	47	54	40
2023 г. Исакова А.В.	6/6	100 %	66,3	76	58

БИОЛОГИЯ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Проворова В.А	2/1	50 %	41,5	49	34
2014 г. Проворова В.А	3/3	100 %	43	52	36
2017 г. Проворова В.А.	3/3	100%	57	68	47
2018 г. Проворова В.А.	1/1	100%	68	68	68
2019 г. Проворова В.А.	1/1	100%	46	46	46

2020 г.	-	-	-	-	-
2021 г. Проворова В.А.	2/1	50%	54,5	84	25
2022 г. Федорова Е.	2/2	100 %	43,5	47	40
2023 г. Федорова Е.	2/2	100 %	67	67	-

ХИМИЯ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Абрамова В.А	1/1	100 %	36	36	36
2014 г. Абрамова В.А	2/2	100 %	41	45	37
2016 г. Абрамова В.А.	1/1	100 %	49	49	49
2017 г. Абрамова В.А.	3/2	90%	40,7	54	28
2018 г. Абрамова В.А.	1/1	100%	55	55	55
2019 г. Абрамова В.А.	2/2	100%	48	57	40
2020 г. Абрамова В.А.	2/0	0%	16,5	-	12
2021 г. Абрамова В.А.	3/2	66,6%	48.7	86	21
2022 г. Абрамова В.А.	2/2	100	44	48	40
2023 г. Абрамова В.А.	1/1	100	49	49	-

ИСТОРИЯ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Агафонов С.В.	1/1	100 %	32	32	32
2015 г. Бреднева Н.А.	2/1	50%	28	38	18
2016 г. Бреднева Н.А.	2/1	50%	32	42	22
2018 г. Хробостов А.В.	1/1	100%	48	48	48
2019 г.	1/1	100%	60	60	60

Хробостов А.В.					
2020 г. Кокоулина Е.А.	1/1	100%	46,5	50	43
2021 г. Кокоулина Е.А.	1/1	100%	36	36	-
2022 г. Кокоулина Е.А.	2/2	100 %	67,5	72	63
2023 г. Кокоулина Е.А.	2/2	100%	93	95	91

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. Агафонов С.В.	1/1	100 %	57,0	57	57
2015г. Бреднева Н.А.	9/7	77,7 %	52,8	70	31
2016г. Бреднева Н.А.	7/6	85,7 %	54,6	82	40
2017 г. Кокоулина Е.Е.	4/3	75 %	54	65	38
2018 г. Хробостов А.В.	3/3	100%	59,7	74	51
2019 г. Хробостов А.В.	4/4	100%	56	60	46
2020 г. Кокоулина Е.А.	7/1	85,7 %	54,4	72	33
2021 г. Кокоулина Е.А.	7/6	85,7 %	49,6	62	23
2022 г. Кокоулина Е.А.	7/7	100 %	63,3	78	42
2023 г. Кокоулина Е.А.	3/3	100 %	73,7	86	63

ЛИТЕРАТУРА

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2016г. Шашкова Е.Е.	1/1	100%	72	72	72
2017 г.	1/1	100%	52	52	52

Шашкова Е.Е.					
2019 г. Бушманова Т.В.	1/1	100%	62	62	62
2020 г.	-	-	-	-	-
2021 г.	-	-	-	-	-
2022 г. Бушманова Т.В.	1/1	100	52	52	
2023 г.	-				

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2018г. Корытова И.А.	1/1	100%	73	73	-
2020 г. Корытова И.А.	1/1	100%	68	68	-
2021 г.	-	-	-	-	-
2022 г. Миронова И.Е.	1/1	100 %	68	68	-
2023 г. Миронова И.Е.	1/1	100 %	82	82	-

ИНФОРМАТИКА

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2022 г. Мишинева Д.А.	1/1	100 %	85	85	-
2023 г. Мишинева Д.А.	1/1	100 %	90	90	-

ГЕОГРАФИЯ

Год\ учитель	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2023 г. Кирпичникова Н.К.	1/1	100 %	72	72	-

Средний балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	62,1	63	63,5	70	67,2	62,9	71,8	78,6

Математика профильный уровень	42,6	53	50,3	59	48,5	45	57,6	69,8
Математика базовый уровень	4,5	4,5	4,5	4,7	-	-	4,8	4,3
Биология	-	57	68	46	-	54,5	43,5	67
Обществознание	54,6	54	59,7	56	54,4	49,6	63,3	73,7
Физика	43,3	58	58,5	59	50,3	62	47	66,3
Химия	49	40,7	55	48	16,5	48,7	44	49
История	32	-	48	60	46,5	36	67,5	93
Литература	72	52	-	62	-	-	52	-
Английский язык	-	-	73	-	68	-	68	82
Информатика	-	-	-	-	-	-	85	90
География	-	-	-	-	-	-	-	72

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Количество учащихся на конец 2022– 2023 учебного года - 12

Допущены к экзаменам - 12

Проходили итоговую аттестацию в щадящем режим - 0

Не допущены к экзаменам - 0

Количество сдававших экзамены в щадящем режиме - 0

Количество сдавших обязательные экзамены - 12

Количество сдавших экзамены по выбору – 12

Из них пересдали повторно - 0

Выпущены со справкой установленного образца – 0

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием - 2

Получили аттестат о среднем общем образовании – 10

Таким образом, все выпускники 11 класса в 2022 – 2023 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ЕГЭ (средний балл) школы в 2023 году выше результатов 2022 года по всем предметам ЕГЭ, за исключением математики базового уровня.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	11	100	11	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	11	100	12	100

Из них: допущено к ГИА	13	100	11	100	12	100
не допущено к ГИА	0	0	0	0	0	0
окончили 11 класс	13	100	11	100	12	100
окончили с золотой медалью	0	0	1	9	2	16,8
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной граммотой	0	0	0	0	0	0
отличники	0	0	1	9	2	16,8
На «4» и «5»	3	23	4	35	10	83,3
окончили школу со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

Показатели

деятельности МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 38,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человека/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 16%
1.29.2	Первая	17 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,0 кв.м

Распределение выпускников-2023
11 класс

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	из них:				ВУЗы по программам СПО всего	из них:		Всего на работу	из них на работу за пределы области	Российская армия	Не устроены (количество человек одной цифрой)	Прочие (количество человек одной цифрой)	Поступили в топ 100 вузов России по версии RAEX
		ВУЗы КГУ	ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределами области	ВУЗы по программам СПО		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределами области						
12	11	3	1	1	6	0	0	0	0	0	0	1	2	

Распределение выпускников-2023
9 класс

Окончили 9 класс**	10 класс	ПОО всего	из них			ВУЗы по программам СПО всего	из них			Всего на работу из них на работу за пределы области	Не устроены (количество человек одной цифрой)	Прочие (количество человек одной цифрой)
			ПОО Костромской области	ПОО за пределами области	ПОО по программам СПО		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределами области				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
45	14	29	29	0	2	2	0	0	0	0	0	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка качества реализации образовательной деятельности.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг поступления выпускников 9, 11 классов.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, психолого-педагогическое наблюдение.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации/тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

5. Воспитательный план школы разработан на основе закона РФ «Об образовании в РФ», федерального учебного плана Министерства образования Российской Федерации.

➤ **Воспитательная служба образовательного учреждения:**

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в должности	Нагрузка (ставка/ 0,5 ставки/ 0,25 ставки)	Курсовая подготовка (год, тематика)
Заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Е.А.	22	8	1	ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» в объеме 72 акад. часов 18.02.2022 ООО «ИНФОУРОК» «Менеджмент в образовании» (72 часа) 2022 г ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с

					ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2023 г
Педагог-организатор	Канаева Н.Ю.	8	8	1	Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 академических часов) 2023 ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе» (18 час) 2024 Образовательная платформа курс «Академия госабликов» 2023
Психолог	Маланюк Н.Б.	11	10	2,5	ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» в объеме 72 акад.часов 18.02.2022 Учебно-методический центр при издательстве «Генезис», г.Москва «Использование игровых методов в развитии коммуникативной сферы и профилактике деструктивного поведения детей и подростков» Март 2022 г.

					<p>«Медународная академия наук экологии, инженерии и педагогики», Он-лайн образовательная платформа Склад «Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств»</p> <p>20 февраля – 1 марта 2023</p> <p>Учебно-методический центр при издательстве «Генезис», г.Москва «Психологическая работа с метафорой в кризисных ситуациях»</p> <p>13-14 апреля 2023</p> <p>Институт практической психологии «Иматон», г.Санкт –Петербург «Методы арт-терапии в психологическом консультировании: работа с распространенными клиентскими запросами»</p> <p>11-13 мая 2023</p> <p>Учебно-методический центр при издательстве «Генезис», г.Москва «Формирование стрессоустойчивости у всех участников образовательных отношений» Октябрь 2023-апрель 2024</p>
Социальный педагог	Ардашёва О.И.	24	24	1	<p>ООО «Инфоурок» «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» 16.03.2022</p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» в объеме 72 акад.часов 18.02.2022</p> <p>ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 09.02.2022</p> <p>КОИРО «Профилактика детского дорожно-</p>

					транспортного травматизма в образовательных организациях» 25.02.2022 ООО «Инфоурок» «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС» 2022
Школьный уполномоченный по правам детей	Терентьева Г.С.	34	7	-	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022 г 36 ч «Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях» ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 01 января 2022 - 26 января 2022 Федеральное государственное учреждение культуры «Центральный музей Великой отечественной войны» 1941-1945 гг. Музей Победы Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень) 5 сентября 2022г.- 16 октября 2022 г ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 24.11.2022-14.12.2022
Школьная служба примирения	Маланюк Н.Б.	11	7	-	Он-лайн образовательная платформа Склад, автор Надежда Мазурова «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе» Февраль-апрель 2022 г.

					Учебно-методический центр при издательстве «Генезис», г.Москва «Психологическая работа с темой горя и потери» 10-11 ноября 2022
--	--	--	--	--	--

- 1. Приказ об утверждении Программы воспитания (номер, от какого числа) №83/6 от 30.08.2023 г**
- 2. Инвариантные модули Программы воспитания (перечислить):** Урочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профорientация.
- 3. Вариативные модули Программы воспитания (перечислить):** школьный музей, детские общественные объединения, Добровольческая деятельность (волонтерство), Дополнительное образование, Школьный спортивный клуб, Школьные медиа.

Деятельность органов детского самоуправления в школе:

Структура	Совет старшеклассников, совет дружины «Поколение», творческие группы (спортивный сектор, совет музея, отряд «Поиск», УТО «Мечта»), классные советы активистов, ученический коллектив, школьный отряд Волонтеры Победы.
Наличие Положения (когда, где, кем принято)	Положение о Совете Старшеклассников протокол №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы. Положение об ученическом самоуправлении учащихся №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы.
Основные мероприятия	Школьные традиционные мероприятия: Первый и последний звонок, День Самоуправления, Новый год, День Матери, «Зарница», 8 марта, День Победы; «Поколенские» традиционные мероприятия: сборы, слет ДОО «Поколение», поздравление ветеранов с тематическими праздниками (День пожилого человека, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы), организация работы Тимуровского отряда, социальные акции.

Направления воспитательной работы в школе в соответствии с модулями.

Направление	Основные мероприятия (для примера 2-3 мероприятия)
гражданское воспитание	Торжественная линейка «День Знаний», Новогодние мероприятия, Торжественная линейка «Последний звонок», организация работы Совета Старшеклассников, День Самоуправления, шефство над младшими классами, воспитанниками д/с, организация волонтерской деятельности
патриотическое воспитание	Проведение тематических уроков, музейных уроков, парад Победы, смотр строя и песни, акция «Бессмертный полк»
духовно-нравственное воспитание	День матери, день пожилого человека, посещение экскурсий, выставок
эстетическое воспитание	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков, классные

	часы «Как прекрасен этот мир». Организация экскурсий
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Организация работы ШСК «Старт», спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Золотая тропа»
трудовое воспитание	Организация работы волонтерского отряда «Гузановцы», тимуровского отряда, субботники, учебно-трудоое объединение «Мечта»
экологическое воспитание	Научная конференция «Мы дети 21 века», классные часы «Природа – наш дом», «Берегите природу»
ценности научного познания	Знакомство по Проф Навигатору с профориентационными электронными ресурсами: лифт в будущее, билет в будущее. Участие в научных конференциях: Шаг в будущее, Старт в науке. Тематический день – день науки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кирпичникова Н.К. (7 «А» класс), Игнатъева Н.А. (6 «Б» класс), Канаева Н.Ю. (5 «Б» класс), Ардашева О.И. (5 «В» класс), (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кокоулина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ Костромской Политехнический колледж;
- ОГБПОУ КТЭК;
- ККОТСиЛП

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Е.А. Смирнова
10.10.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 110 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования на 01.06.2023 года

Образовательное учреждение	Всего учащихся в 1-11 классах на 01.06.2023	Занято в ОДО всего человек на 01.06.2023	В том числе:

				Занято в ОДО в ДOME творчества Костромского района, чел.		Занято в ОДО ДЮСШ Костромского района, чел.		Занято в предметных кружках, работающих на базе школы		Занято в ОДО вне школы (ДК, ДШИ и др.)	
		В абс. ед.	В %	в абс. ед.	в %	в абс. ед.	в %	в абс. ед.	в %	в абс. ед.	в %
МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»	399	326	82	117	29	64	16	138	35	80	20

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия по программе «Орлята России» проходили в 4б классе, с 1 сентября 2023 г организована внеурочная деятельность «Орлята России» во 2б классе, ответственный педагог-организатор Козлова К.А.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (1-11 класс)

I-IV классы					
Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Разговоры о важном		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Прыг-скок-команда	1	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	-			
Художественно-эстетическая	Моя малая родина	1	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	РПС Умники и умницы	0,5	1	1	1
	Чтение. Работа с текстом	-	1	1	1
	Наглядная геометрия	0,5	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	-	-	1	-
	Азбука безопасности	0,5	0,25	0,25	0,25
	Пожарная безопасность	0,5	0,25	0,25	0,25
Учение с увлечением	Учение с увлечением	-	-	-	1
Итого		5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности:	Программа/форма организации	Количество часов в неделю													
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7И	8А	8Б	8В	9А	9Б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика									0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	
	Основы функциональной грамотности									0,5	0,5	0,5			
	3-D моделирование и компьютерная графика												0,5	0,5	
	Мир математики												0,5	0,5	
	За страницами учебника обществознания												0,5	0,5	
	За страницами учебника информатики												0,25	0,25	
	За страницами учебника биологии												0,5	0,5	
За страницами учебника физики												0,5	0,5		
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение	Спортивные игры/Пионербол	1		1	1	1									
	Спортивные игры/Волейбол						1	1	1	1	1	1			

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Футбол школе/Спортивный клуб	в													
	Теннис школе/Спортивный клуб	в													
	Смайл				1	1									
	Струны души	1		1											
	Техническая мастерская/ Школа БДД		1												
	Дорожные ловушки/Школа БДД		1												
	Азбука ПДД/Школа БДД		1												
	Медиацентр/Школа БДД		1		1	1									
	ЮИДД	1		1											
	Проектная деятельность	1		1											
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном/Тематические классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Билет в будущее/Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Деятельность ученических сообществ и объединений	Волонтерский отряд/ Социальные активности						1	1	1						
Организация педагогической поддержки обучающихся															
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

№ п/п	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
	Деятельность ученических сообществ			
1	Волонтерский отряд	Социальные активности	2	2
	Курсы внеурочной деятельности			
4	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1
5	Профориентация	Билет в будущее/Россия-мои горизонты	1	1
7	Профессиональная проба	Профессиональные пробы	1	1
8	Спортивные игры			
	Недельный объем внеурочной деятельности		5	5

Недельный план дополнительного образования (ОДО школа)

	ОДО	Количество часов в неделю	Руководитель
1.	Баскетбол	2	Гусев С.П.
2.	ЮИД	2	Канаева Н.Ю.
3.	ТРИ-С	2	Маланюк Н.Б.
4.	Шахматы	4	Мишинев Д.А.
5.	В мире географии	1	Тибина М.В.
6.	В мире химии	2	Абрамова В.А.
7.	В мире истории	1	Хробостов А.В.
8.	В мире физики	1	Исакова А.В.
9.	Английский язык: общение без границ	1	Миронова И.Е.
10.	3D моделирование	4	Мишинева И.В.
11.	Орлята России	2	Хомякова К.А.

Недельный план дополнительного образования (ОДО ДДТ КМР)

	ОДО	Количество часов в неделю	Руководитель
1.	Байтик	4	Мишинева Инна Владимировна
2.	Бумажные фантазии	4	Смирнова Светлана Сергеевна
3.	Поиск	4	Терентьева Галина Сергеевна
4.	Литературная гостиная	3	Терентьева Галина Сергеевна
5.	Школьный репортер	4	Хомякова Ксения Алексеевна
6.	Смайлики	8	Канаева Наталья Юрьевна

Недельный план дополнительного образования (ОДО ДЮСШ КМР)

	ОДО	Количество часов в неделю	Руководитель
1.	Легкая атлетика	6	Касаткина И.Б.
2.	Футбол	3	Гусев С.П.
3.	Настольный теннис	4	Гусев С.П.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Смайл», школьный театр «Литературная гостиная», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ТРИ-С», «Школа волонтера»);
- туристско-краеведческое («Поиск»);
- естественно-научное («В мире географии», «В мире химии»);
- техническое («Байтик», «ZOOM»).

В первом полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Смайл», школьный театр «Литературная гостиная», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ТРИ-С», «Школа волонтера», «Школа БезОпасности»);
- туристско-краеведческое («Поиск»);

- естественно-научное («В мире географии», «В мире химии»);
- техническое («Байтик», «Школьный репортер»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 12 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года программа дополнительного образования «Литературная гостиная «Светлица»» скорректирована и названа литературно-театральная гостиная "Светлица", где добавлены занятия по направлению «Школьный театр». В школе имеются условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в кружке занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,5 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Также в школе работает школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Футбол;
- Настольный теннис;
- Легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 128 обучающихся (30,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Участие и результативность в конкурсном движении общеобразовательного учреждения

Уровень конкурсов	Наименование конкурса	Результат (участие или занятое место)	ФИО учащегося или группы учащихся, или название коллектива	ФИО наставника
Муниципально	Муниципальный этап всероссийского конкурса	1 место	Смирнов Николай, Кондратьева Анастасия,	Смирнова Е.А.

й	«Безопасное колесо»		Смирнов Илья, Шарова Ксения	
	Районные соревнования по мини футболу среди 2010-2009 г.р..	1 место	Смирнов Роман Струков Кирилл Пресняков Андрей Бабухин Степан Жуков Степан Староверов Александр Семенов Иван Цацанашвили Саба Наумов Максим Чернов Сергей	Касаткина И.Б.
	Зональные соревнования по мини футболу «Новатэк. Шаг к большому футболу» г. Волгореченск	3 место	Команда школы	Касаткина И.Б.
	Районные соревнования «Кросс Желтова»	2 место	Команда школы Личное первенство: Струков Кирилл - 3 место Касаткина Вероника – 2 место Грачева Екатерина – 3 место	Касаткина И.Б.
	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	Участие	Семенов Павел Морозов Ярослав Колчанов Виталий Гусев Андрей Грачев Максим Яблоков Алексей	Касаткина И.Б.
	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	3 место	Жукова Варвара Горайчук Юлия Кузнецова Ульяна Антелепян Евгения Грачева Екатерина Малинина Арина	Касаткина И.Б.
	Районная олимпиада по физической культуре	Семенов Павел – победитель Гусев Андрей – победитель Жукова Варвара – призер Касаткина Вероника – призер Корытов Егор – призер		Касаткина И.Б.
	Районные соревнования по	Команда	личное первенство:	Касаткина И.Б.

шорт – треку	школы 1 место	1 место Касаткина Вероника 1 место Семенов Павел 2 место Малинова Лидия 3 место	
Районные соревнования по лыжам	Команда школы 3 место.	Личное первенство Бочарова Ангелина - 3 место.	Касаткина И.Б.
Зимняя спартакиада школьников	Шорт-трек – 2 место Эстафета – 1 место	Касаткина Вероника	Касаткина И.Б.
Районные соревнования по волейболу среди юношей	3 место	Команда школы	Касаткина И.Б.
Смешанный волейбол	1 место	Команда школы	Касаткина И.Б.
Районные соревнования по волейболу среди девушек	3 место	Команда школы	Касаткина И.Б.
Соревнования по легкой атлетике	Команда школы 2 место	Командная эстафета 2 место: Левичева Анна, Касаткина Вероника, Семенов Павел, Яблоков Алексей. Личное первенство: Яблоков Алексей 1 место на дистанции 100 метров Касаткина Вероника 3 место на дистанции 400 метров Горайчук Ольга 3 место на дистанции 800 метров.	Касаткина И.Б.
Зональные соревнования - президентские спортивные игры, среди 2009-2008 года рождения	Команда школы 3 место	По номинациям: стритбол девочки 2 место, мальчики 3 место. Волейбол девочки 2 место, мальчики 1 место. Теннис девочки 2 место, мальчики 1 место Легкая атлетика 3 место	Касаткина И.Б.
Соревнования по бейсболу среди 2010-2011 года рождения	2 место	Команда школы	Касаткина И.Б.
Соревнования по футболу	Участие	Команда школы	Касаткина И.Б.
Конкурс «Позывной сигнал – команда!»	Участие	Масталиева Милена Рябушко Полина	Кокоулина Е.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие	М,А	Терентьева Г.С.
Районный юношеский интеллектуальный баттл , посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.	1 место	Дворецкая Полина, Смитрова Лидия, Смирнова Алла, Цацанашвили Мариам,	Терентьева Г.С.

	Островского			
	Муниципальный этап областной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2023 год) Исследовательская работа «Судьба Ленинградки»	1 место	Смирнова Лидия Сергеевна, Кормилицын Евгений Андреевич	Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
	Муниципальный этап областной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2023 год) «Священническое служение иерея Леонида Парийского в годы гонения на церковь»	3 место	,Цацанашвили Мариам Левановна,	Терентьева Г.С.
	Муниципальный смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою»	3 место	Команда школы	Гурьянов Г.А.
	Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года – 2023»	1 место	Морозов Ярослав	Мишинева И.В., Смирнова Е.А.
	Реализация программы деятельности ДОО «Поколение» «Философский камень»	Победитель	Дружина «Семирадужье»	Смирнова Е.А.
	Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2022».	1 место 2 место	М.А Журавлева Анжелика	Батина Л.А.
	Районная военно-спортивная игра «Зарница – победа - 2023»	2 место	Команда школы Номинации: «Бег с преодолением армейской единой полосы препятствий в составе подразделения» - 1 место Личный зачет: Гусев Андрей «Общая физическая подготовка» - 1 место	Гурьянов Г.А., Касаткина И.Б.
	Межмуниципальный конкурс «Лидер Поколения -2023»	Участие	Смирнова Лидия Крупина Ольга	Смирнова Е.А.
Региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» 2023 года номинация «Музейная экспозиция», наименование работы «Судьба	Диплом I степени		Смирнова Е.А., Терентьева Г.С.

ленинградки»				
Квест-игра «Шаги безопасности»	Участие	Отряд ЮИД		Смирнова Е.А.
Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	3 место в творческом конкурсе	Отряд ЮИД		Смирнова Е.А.
Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Участие	Отряд ЮИД		Смирнова Е.А.
Финальные соревнования по футболу «Новатек, Шаг к большому футболу»	2 место	Бабухин Степан Жуков Степан Семенов Иван Староверов Александр Цацанашвили Саба Наумов Максим Чернов Сергей Смирнов Роман Струков Кирилл		Касаткина И.Б.
ВСОШ по физической культуре региональный этап	Призер	Семенов Павел		Касаткина И.Б.
Областные соревнования по смешанному волейболу	3 место	Команда школы		Касаткина И.Б.
Региональный фестиваль-конкурс школьных служб примирения «Диалог дружбы»	1 место	Команда школы		Маланюк Н.Б.
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие	Команда школы		Кокоулина Е.А., Смирнова Е.А.
Открытый этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2022». Конкурсная номинация: «Литература, история, краеведение»: Работа «Священническое служение иерея Леонида Парийского в годы гонения на церковь»	2 место	Цацанашвили Мариам 8 класс		Терентьева Г.С.
Региональный этап открытого областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2022». Конкурсная номинация «Литература, история, краеведение»: Исследовательская работа «Священническое служение иерея Леонида Парийского в годы гонения на церковь»	3 место	Цацанашвили Мариам 8 класс		Терентьева Г.С.

Конкурс видеороликов «Кострома историческая» в рамках проекта «Краса России - Волга матушка» работа «Сказ о Шунгенской волости»	1 место	Морозов Ярослав	Терентьева Г.С.
Региональный этап областной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2023 год) Исследовательская работа «Судьба Ленинградки»	3 место	Смирнова Лидия Сергеевна, Кормилицын Евгений Андреевич	Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» 2023 года номинация «Музейная экспозиция», наименование работы «Судьба ленинградки»	Диплом I степени	Кормилицын Евгений, Горайчук Ольга	Терентьева Г.С.
Конкурс юных экскурсоводов-2023 «Путешествуем вместе по земле Костромской»	Диплом III степени	Морозов Ярослав	Терентьева Г.С.
XII открытый региональный смотр «По родной стране»	1 место	Морозов Ярослав	Терентьева Г.С.
региональный конкурс музеев образовательных организаций. «Музей «Поиск» всегда в поиске»	Диплом I степени		Терентьева Г.С.
Региональный фотоконкурс «Ангел по имени мама» номинация «Моя уникальная мама»	2 место	Кулиева Виктория	Преснякова Е.О.
Региональный проект «Лидер ЮИД – это я»	Грамота за активное участие	Смирнова Лидия Смирнов Петр Масталиева Милена Семенов Кирилл Касаткина Вероника	Смирнова Е.А.
«Ученик года – 2023 г»	1 место	Морозов Ярослав	Мишинева И.В., Смирнова Е.А.
Региональный конкурс исследовательских проектов обучающихся начальных классов по предмету «Окружающий мир»	1 место	Филиппов Даниил	Филиппова А.Л.
Региональный конкурс	2 место	Морозов Ярослав	Мишинева Д.А.

	проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
	Региональный конкурс школьных музеев 2022 года номинация «Музей образовательной организации краеведческого профиля»	1 место		Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
	ВСОШ по математике	Участие Призер	Морозов Ярослав Ингеройнен Алексей	Зыкова Л.А.
	ВСОШ по физике	Участие	Ингеройнен Алексей	Исакова А.В.
	ВСОШ по английскому языку	Призер	Бахарева Виктория	Миронова И.Е.
	ВСОШ по экономике	Участие	Горайчук Юлия	Кокоулина Е.А.
	ВСОШ по географии	Участие	Кузнецова Иулиания	Кирпичникова Н.К.
	ВСОШ по ОБЖ	Призер	Малинина Арина	Гурьянов Г.А.
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Участие	Команда школы	Гурьянов Г.А.
	Региональный этап «Премия #мы вместе»	Участие	Смирнова Лидия	Смирнова Е.А.
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Новогодние фонарики»	Участие	Костров Кирилл	Мишинева И.В.
Всероссийский	Образовательный проект «Информационный интерактивный познавательный эфир «Музейный час» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» 2023 г	1 место	Команда школы	Терентьева Г.С.
	Национальная техническая олимпиада	1 место	Мишинева Андрей	Мишинева И.В.
	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения» в ВДЦ «Орленок»	Победитель	Кондратьева Анна, Семенов Кирилл, Овчинникова Ксения, Смирнов Петр	Смирнова Е.А.
	Олимпиада на платформе Учирю «Безопасные дороги»	Победители, призеры, участники	В каждом классе	Классные руководители
	ЦФО г. Москва турнир по футболу	Участие	Команда школы	Касаткина И.Б.
	Всероссийская интеллектуальная игра	Участие	Команда школы	Кокоулина Е.А.

	"Лига знаний"			
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Номинация: «Дорогой событий», видеоролик «Сказ о Шунгенской волости»	Диплом победителя	Морозов Ярослав	Терентьева Г.С.
	Всероссийский фестиваль школьных музеев «Культурный маршрут»	Участие	Смирнова Лидия Смирнова Анна Морозов Ярослав	Терентьева Г.С.
	Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия «Движения Первых» «Историческое наследие» Проект «Символика Российской Федерации в экспонатах и документах школьных краеведческих музеев»	Финалист	Милена Масталиева	Мишинева Инна Владимировна, учитель, Терентьева Галина Сергеевна, заведующая школьной библиотекой, педагог дополнительного образования
Международный	XIX Международный конкурс научно-исследовательских «Старт в науке», РАЕ, Москва 2023	Диплом победителя I степени	Смирнова Лидия	Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны	Участие	8-11 классы	Кокоулина Е.А.
	«Осеннее творчество» (портал «Солнечный свет»)	1 место	Сидорова Софья	Смирнова С.С.
	«Поделки к Новому году» (портал «Солнечный свет»)	2 место	Петрова Юлия	Смирнова С.С.
	«Путешествие по галактике» (портал «Солнечный свет»)	1 место	Коржева Алиса	Смирнова С.С.
	Акция «Читаем детям о войне»	Участие	Терентьева Г.С.	Терентьева Г.С.
	Международный конкурс ко Дню Победы «Окно Победы»	1 место	5б класс	Игнатьева Н.А.

Общественно-профессиональная активность педагога: участие в муниципальных, региональных конкурсах

Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» Номинация «Педагог-психолог»	Победитель	Маланюк Н.Б.
Региональный конкурс «Учитель года 2023» Номинация «Педагог-психолог»	Победитель	Маланюк Н.Б.
III Всероссийская профессиональная олимпиада	Призер	Мишинева Д.А.

для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» 2023 региональный этап		
Всероссийский конкурс «Послы Победы. Ленинград»	Победитель	Смирнова Е.А.
Конкурсный отбор проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2023 году Проект: «Школа дорожной БезОпасности»	Победитель	Команда школы: Коновалова Е.А. Смирнова Е.А. Мишинева И.В. Мишинева Д.А. Тибина М.В. Крашенинина Т.Б. Хомякова К.А.

Методическая работа заместителя директора по воспитательной работе.

Цель методической работы	Совершенствование системы воспитательной работы
Задачи	Внедрять во внеурочную деятельность новые формы и методы, в том числе проектную, исследовательскую деятельность Развивать систему социального партнёрства Развивать систему дополнительного образования в школе с учётом новых форм и направлений деятельности; Активизировать работу органов ученического самоуправления;
Содержание деятельности	Организация воспитательной работы в школе, с учётом программы воспитания. Организация работы мо кл рук; Организация педагогического всеобуча. Создание условий для психолого-педагогического образования родителей, организация педагогического всеобуча. Курирование работы органов ученического самоуправления Мониторинг воспитательного процесса Строгий учёт и организация индивидуальной работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями.

Проблемы, цели и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Предложения по организации районных мероприятий	Придерживаться плана мероприятий на год, не допускать внезапных срочных мероприятий – это превращает план работы школы в фикцию, отсюда вытекает, что нет единой цели достижения результата по направлениям работы школы, если школа постоянно отклоняется от выполнения своего плана воспитательной работы.
Предложения по организации методической работы (семинаров)	Считаю, что все программы, планы должны основываться на районных, которые должны быть в наличии в августе месяце (всех заинтересованных ведомств), чтобы воспитательная служба скорректировала свой план работы школы на год с учетом районного.
Другое	Привести отчетную документацию в единую форму, которая не меняется в течение года. Упорядочить запросы в школы. На заседания КДН и ЗП, выездных комиссий и прочих заседаний, касающихся текущих дел школы, приглашать представителей воспитательной службы школы.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 года № 1598);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 г №

1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 23.08.2023 г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2021-2026 годы.

Стратегическая цель программы	Стратегическая цель , положенная в основу концепции – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими
------------------	---

	<p>необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; • создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <p><u>Задачи педагогического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <p><u>Задачи психологического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; <p>организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p>
<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</p>	<p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего

Программы	<p>количества выпускников основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; - высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.
-----------	--

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- **оборудование:** *столы, стулья, кафедра, каталожный ящик, двухсекционные стеллажи (12), выставочные витрины, шкафы, демонстрационные стенды.*
- **технические средства:** *4 компьютера, принтер, копир, переплётный станок, ламинатор.*

Цель школьной библиотеки:

□ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2022-2023 учебного года фонд школьной библиотеки состоит из:

- учебной литературы – 12966
- научно-методической литературы – 550 экз.;
- художественная литература – 7497 экз.

Всего фонд состоит из экз. 20313

Статистика за 2022 – 2023 учебный год (на 1 июня 2023 г.) показала, что:

Всего обслуживалось 450 читателей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся - 430 чел.

педагогические работники – 30 чел.

объем книговыдачи – 5550 экземпляров.

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебники	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	37	30	29	31
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	37	30	29	31
Литературное чтение	37	30	29	31
Иностранный язык	37	30	29	31
Математика	37	30	29	31
Окружающий мир	37	30	29	31
Музыка	37	30	29	31
ИЗО	37	30	29	31
Технология	37	30	29	31
Физическая культура	15	15	15	15
Основы религиозных культур и светской этики	----	----	----	31

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебники	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	63	50	53	62	43	15	7
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	63	50	53	62	43	15	7
Литература	63	50	53	62	43	15	7
Иностранный язык	63	50	53	62	43	15	7
Математика (Алгебра и начала анализа)	63	50	53	62	43	15	7
Геометрия	-	-	53	62	43	15	7
Информатика	63	50	53	62	43	15	7
История	63	50	53	62	43	15	7
Новая история	-	50	53	62	43	15	7
Обществознание (включая Экономику и Право)	-	50	53	62	43	15	7
География	63	50	53	62	43	15	7
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	53	62	43	15	7
Химия	-	-	-	62	43	15	7
Биология	63	50	53	62	43	15	7
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)	63	50	53	62	43	15	7
Технология	52	62	43	-	-	-	-
ОБЖ	63	50	53	62	43	15	7
Физическая культура	63	50	53	62	43	15	7
ОДНКНР	63	50	-	-	-	-	-

Вывод: Необходимо заказать учебники на 2024-2025 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год и выделяемыми денежными средствами на приобретение учебной литературы.

12 ноября 2022 г. вступил в силу приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Приказ № 858).

2 апреля 2024 г. вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

**В течение 2022- 2023 учебного года
в библиотеке были проведены следующие мероприятия:**

Месяц	Темы литературной гостиной «Светлица»
06.09.2022	Трагедия Беслана
13.09.2022	«Истории о животных Бориса Житкова» 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
11.10. 2022	«Муза серебряного века», 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
25.10. 2022	Международный день школьных библиотек
03.11.2022	« Про всё на свете» - 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)
22.11.2022	22 ноября — «Наши умные помощники» День словарей и энциклопедий
08.12.2022	9 декабря — «Во славу Отечества» - День героев Отечества
22.12.2023	«Эдуард Успенский — любимый друг детей» - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)
10.01.2023	«Мастер увлекательного повествования» 10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)
19.01 2023	«Властительница детских душ» - 19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937)
09.02.2023	«Жизнь и поэзия одно» - 9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта

	Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)
21.02.2023	«Отвага, мужество и честь» - 23 февраля – День защитника Отечества
21.03.2023	«Поэзии, чарующие строки»- Всемирный день поэзии
22.03.2023	"Писатель и гражданин" - 13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009) неделя детской и юношеской книги
11.04.2023	«Дорога во Вселенную» — День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)
18.04.2023	«Великий мастер русской драмы — 12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
18.05.2023	«Храмы искусств» - 18 мая — Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев)
23.05. 2023	«Великие славянские просветители Кирилл и Мефодий»

С 5 сентября 2022г. по 16 октября 2022 г. заведующая библиотекой прошла курсы повышения квалификации «Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень). Федеральное государственное учреждение культуры «Центральный музей Великой отечественной войны» 1941-1945 гг. Музей Победы. г Москва, дистанционно.

В мае 2023 года библиотека школы совместно с Шунгенской сельской библиотекой приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской юношеской библиотекой. Проводим традиционные мероприятия: «Посвящение в читатели», утренник к Неделе детской и юношеской книги, обзоры книг писателей юбиларов.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Происходит взаимодействие с Шунгенской сельской библиотекой, филиал № 29 Централизованной библиотечной системы Костромского муниципального района Костромской области.

На следующий учебный год необходимо проработать перспективный план по комплектованию библиотеки программной литературой.

Работать над проблемой «Развитие читательских интересов учащихся посредством информационно-коммуникативных и традиционных технологий».

Оформлялись книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа»
2. «Как быть здоровым»
3. «Права ребёнка»
4. «Кострома - душа России»
5. «Библейские предания»
6. «Дайте планете шанс»

7. «Учимся создавать проект»

8. «Новые издания» и др.

В библиотеке оформляются книжные выставки, посвященные писателям юбилярам. обновляются стенды для учащихся начальной школы «Юному читателю» и «Читай, чтобы стать успешным» для учащихся среднего и старшего звена Подборка справочной литературы «Куда пойти учиться», «На книжную полку учителю» «Готовимся сдавать ЕГЭ и ГИА» и др.

На третьем этаже оформлен стенд «Литературная гостиная «Светлица».

Участие обучающихся в конкурсном движении (мероприятиях) 2022-2023 учебного года

№ п/п	Месяц	Конкурс (мероприятие)	Кол-во участников	Результат
1.	Ноябрь	Открытый этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2022». Конкурсная номинации: «Литература, история, краеведение»: Работа «Священническое служение иерея Леонида Парийского в годы гонения на церковь» Муниципальный	Цацанашвили Мариам 8 класс	2 место
2.	Декабрь 2022	Региональный этап открытого областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2022». Конкурсная номинации «Литература, история, краеведение»: Исследовательская работа «Священническое служение иерея Леонида Парийского в годы гонения на церковь»	Цацанашвили Мариам 8 класс	3 место
3.	Апрель 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	М.А, 7а класс	Диплом участника
4.	Апрель 2023	Районный юношеский интеллектуальный батл, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	Дворецкая Полина, Смирнова Лидия, Смирнова Алла, Цацанашвили Мариам, 9 класс	Диплом I место.

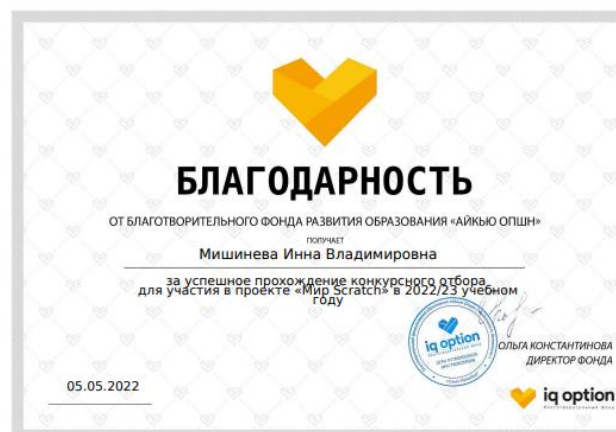
6.3. Отчет работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МБОУ "Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова" за 2023 год

Деятельность Центра в 2023 году была направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Инфраструктура Центра так же

была использована во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2023 году в Центре реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, а также программы элективных курсов, внеурочной деятельности по следующим направленностям (профилям): технической, цифровой, проектной, гуманитарной, ОБЖ («Школа безопасности» Абрамова В.А., «Социальная безопасность и правила первой помощи» Фёдорова Е.В.) и «Шахматы» Мишинев Д.А. (физкультурно-спортивной).

Второй год Центр «Точка Роста» МБОУ "Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова" проходит конкурсный отбор в Благотворительном фонде развития ИТ-образования «IQ option» и получает право на базе Центра проводить занятия по программе «Программирование в Scratch» и реализовывать программу «Поколение Python». В проекте участвовало 42 ребенка (2-7 классы) (в том числе дети с ОВЗ (Костров Кирилл 7б класс). Учащиеся классов активно участвовали во всех проектах, организованные Фондом (Олимпиада Scratch, конкурс Спрайтов).



По итогам 2022-2023 учебного года Центр стал победителем областного конкурса инновационных проектов, реализующихся на базе общеобразовательных организаций, имеющих структурные подразделения – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Проект победитель «Практико-ориентированная тренажерная vr-система для формирования культуры безопасного поведения обучающихся». (Аннотация проекта <https://disk.yandex.ru/i/pn149O0J11FLXA>, ссылка на видео <https://disk.yandex.ru/i/Facm7mDpD4ZS9g>, Приказ http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SiteAssets/SitePages/KP_TR/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3_%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf). Тренажерная vr-система является частью грантового проекта по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2023 году

«Школа дорожной БезОпасности» получившая поддержку Благотворительного фонда «Будущее Сейчас».

Созданная vr-система осуществляет поддержку школьного отряда ЮИД «Автостоп» в освоении современных технологий обучения правилам ПДД, созданию собственных разработок приложений VR/AR, 3д моделей на имеющемся в школе оборудовании, тем самым, мотивируя детей в совершенствовании знаний ПДД. Разработанная система направлена на изучение не только теории, но и практики. Мероприятия, проводимые с помощью данной системы охватывает практически всех участников отношений, возникающих в дорожно-транспортной среде (пешеходов, пассажиров, водителей), независимо от возраста. Сценарии «Безопасное поведение на воде» и «Безопасный маршрут дом-школа-дом» может использоваться на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях. В дальнейшем планируется разработка таких сценариев как: «Эвакуация», «Правила поведения на водоемах в зимний период», «Правила поведения во время мероприятий» и др. В проекте использовали оборудование Центра «Точка Роста»:

Цифровая фотокамера Canon;

Шлем виртуальной реальности HTC Vive (комплект);

Ноутбук с ОС для VR шлема ASER Aspire.

На базе Центра в 2023 году проходили занятия для профильного 5 «Б» класса, по освоению правил дорожного движения, занятия «Технической мастерской».

В декабре 2023 года на базе Центра реализовывался региональный просветительский проект ПАО «Ростелеком» «IT-семья» для представителей старшего поколения и их внуков. Восемь семей прошли обучение по программе проекта.

В кабинетах Центра также реализовывались основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Общее количество -286 человек, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-11 классов школы.

Достижения учащихся:

1. Командная инженерная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада Junior», победитель
2. Участники регионального этапа Всероссийского акселератора детских инновационный проектов «Безопасность».
3. Московская олимпиада школьников по информатике г. Москва (финалист)
4. Всероссийская олимпиада "Технокубок" г. Москва (финалист).

В кабинетах Центра прошли социокультурные и внеурочные мероприятия: занятие «Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)», прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню

добровольца, товарищеский турнир по шахматам. Обучающиеся Центра и школы приняли активное участие в цикле «Уроков Цифры», интерактивном уроке «Час кода», «Я люблю математику», получили дипломы и сертификаты. Также с помощью многофункциональной панели учащиеся 8-11 классов имели возможность посмотреть профориентационные уроки в «Проектории». Обучающиеся Центра приняли активное участие в акциях, посвященных ВОВ: Всероссийский Интернет-проект «Наследники Победы», Всероссийская акция «Спасибо за Победу», «Диктант Победы» и других мероприятиях. Так же активное участие ребята приняли и в конкурсах технической направленности: международные конкурсы по информатике и проектированию, школьной научно-практической конференции «Мы - дети XI века». Все мероприятия, которые проходили в Центре «Точка роста» и в школе, были сняты на видеокамеру, цифровой фотоаппарат, велась видео и фотосъемка с квадрокоптеров. Обучающиеся Центра приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях: Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», «Старт в науке», «Большая перемена».

Преподаватели центра «Точка Роста» всегда принимают активное участие в проведении мастер-классов, олимпиад, конкурсов, мероприятий разного уровня.

Достижения преподавателей:

1. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-ИТ», победитель дистанционного этапа Мишинев Д.А., 20.03.2023
2. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-ИТ» 2023 региональный этап Мишинев Д.А., призер
3. Отборочный этап на программу Сириус «Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике» Очная программа, победитель Мишинев Д.А.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжать реализовывать основные общеобразовательные программы для учащихся школы по предметам информатика, технология и ОБЖ.
2. Повысить процент охвата детей дополнительными образовательными программами до 50% от числа учащихся школы за счет увеличения количества обучающихся в группах и открытия новых кружков.
3. Повысить качество подготовки проектов для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

6.4. Отчет о реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» в 2023 году

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных

подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» в 2023 году вошла в перечень школ, в которых реализуется комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Для реализации проекта в школу было поставлено специализированное оборудование:

- Видеокамера IP Hikvision DS-2CD2543G2-IWS(2.8 ММ) в комплекте с картой памяти microSDXC 64Гб 3 шт
- Интерактивная панель 6 шт
- МФУ Pantum M6550NW (A4,22стр/мин,128 Мб,LCD,лазерное МФУ,USB2.0,сетевой,WiFi,ADF) 1 шт
- НОУТБУК 38 шт

По рекомендации Министерства цифрового развития на ноутбуках установлена операционная система ОС Astra Linux (ГК «Астра»).

Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
 - программные инструменты;
 - обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
 - отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях. ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой образовательной организации – процесс уникальный и должен учитывать множество факторов. При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;

- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

Исходя из экономической целесообразности, а также во исполнение Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, можно сделать вывод о том, что в основу функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации следует положить работу со свободно-распространяемым и отечественным программным обеспечением.

Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
1.	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3.	Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса
4.	Электронный календарь	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения
5.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
6.	Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования
7.	Корпоративный портал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ
8.	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

В 2023 года МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Биология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»

Полученное оборудование используется для планомерного применения в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента, организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проектной, исследовательской , творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, формирования и функционирования ИОС ОО, повышения информационной компетентности педагогов в области цифровой трансформации современного образования.

Оборудование специализированного кабинета для занятий учащихся в цифровой образовательной среде используется следующим образом:

1. Проведение учебных занятий по разным образовательным областям с использованием ЭОР по модели «1ученик - 1 компьютер»;
- Возможность таких занятий осуществляется по специально составленному расписанию согласно поданным заявкам педагогов 1-11 классов на проведение учебного занятия с использованием модели «1ученик - 1 компьютер»;
2. Обеспечение участия детей во всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работах, мониторингах, тестах в дистанционной форме.
3. Предоставление возможностей для участия детей в дистанционных всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах.
4. Проведение отдельных плановых мероприятий в рамках проекта «Точка Роста».
5. Участие в уроках Цифры, дистанционных мероприятиях по информационной безопасности.
6. Проведение онлайн-конференций, групповое участие учащихся, педагогов в видеоконференциях, вебинарах и т.п.
7. Проведение отдельных занятий кружков дополнительного образования, классных часов, занятий внеурочной деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов.
8. Проведение семинаров-практикумов для педагогов по использованию верифицированных цифровых образовательных ресурсов и сервисов.
9. Проведение обучающих семинаров-практикумов для учащихся и родителей по безопасной навигации в цифровой образовательной среде, ИОС ОО.
10. Индивидуальные и групповые занятия учащихся на образовательных платформах и сервисах.

11. Доступ педагогов дополнительного образования в личные кабинеты сервиса «Навигатор дополнительного образования».
12. Проведение обучающих семинаров-практикумов, консультаций для педагогов и учащихся по работе на образовательной платформе «Сферум», «Моя школа».
13. Использование оборудования при проведении ГИА.
14. Обеспечение доступа учащихся к электронным библиотекам.
15. Плановое проведение библиотечных уроков с использованием ЭОР.
16. Организация деятельности клуба читателей с использованием электронных сервисов и дистанционных форм взаимодействия.
17. Разработка, резервное хранение материалов, администрирование и ведение сайта «Школьный информационно-библиотечный центр».
18. Привлечение внимания родителей учащихся через реализацию регионального проекта ПАО «Ростелеком» «IT-семья»

Ноутбуки для участников рабочей группы по информационно-методической и технической поддержке реализации проекта ЦОС используются:

1. Для организации фронтальной работы с ЭОР на учебных занятиях педагога.
2. Для администрирования официального сайта школы, резервного хранения материалов официального сайта ОУ;
3. Для резервного хранения электронных журналов, данных автоматизированных отчетов АИС «Сетевой город. Образование»;
4. Для разработки, хранения материалов, администрирования и ведения сайта «Цифровая образовательная среда», др. целевых интернет-проектов ОУ;
5. Для безопасного входа в кабинет администратора АИС «Сетевой город. Образование», кабинеты школы на образовательных платформах и сервисах, в т.ч. «Моя школа», «Сферум», «Цифровой образовательный контент», «Учи.ру» и др.
6. Для резервного хранения программного обеспечения, используемого в образовательном процессе.
7. Для индивидуальной проектной, исследовательской, творческой, коррекционно-развивающей деятельности учащихся в информационной среде под руководством педагога.
8. Для проведения индивидуальных консультаций педагогам по работе в цифровой образовательной среде.
9. Для подготовки и проведения учебных занятий в дистанционной форме.
10. Для безопасного входа и загрузки материалов в Федеральные информационные системы.
12. Для безопасного входа и ведения публичной страницы госорганизации в VK, ведения сообществ школы в VK.

Оборудование АРМ для педагогов используется:

1. Для организации фронтальной работы учащихся с ЭОР на учебных занятиях педагога.
2. Для индивидуальной проектной, исследовательской, творческой, коррекционно-развивающей деятельности учащихся в информационной среде под руководством педагога.
3. Для подготовки и проведения учебных занятий в дистанционной форме.

Оборудование АРМ для специалистов используется:

1. Для мультимедийного сопровождения общешкольных мероприятий.
2. Систематизация и хранение материалов и документов по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса.

Цифровые ресурсы и сервисы, используемые в образовательном процессе МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» в 2023-24 учебном году:

1. АИС «Сетевой город. Образование» - <https://netschool.eduportal44.ru/authorize/login>
2. «Единое содержание образования» - <https://edsoo.ru>
3. «Цифровой образовательный контент» - <https://educont.ru>
4. ЦОС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru>
5. Образовательная платформа «Сферум» - <https://sferum.ru/>
6. Образовательная платформа «Учи.ру» - <https://uchi.ru>
7. Медиатека «Просвещение» - <https://media.prosv.ru>
8. «Образовательный центр Сириус. Школьный этап ВСОШ» - <https://siriusolymp.ru>

9. «Яндекс-Учебник» - <https://education.yandex.ru>

10. Навигатор дополнительного образования Костромской области - <https://xn--44-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/?ysclid=luwhisaizy426993051>

Методические подходы к использованию в образовательном процессе МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» оборудования по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Педагогам в образовательном процессе МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» предлагается использовать имеющееся оборудование с целью достижения планируемых результатов, обозначенных в ФГОС при изучении определенных разделов учебных программ по предметам, применения различных видов учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с Методическими рекомендациями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин), опубликованных в журнале «Вестник образования», сентябрь 2022г.

Основные мероприятия в процессе МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» в 2023-24 учебном году с использованием оборудования, полученного по проекту «Цифровая образовательная среда».

1. Проведение уроков информатики, элективных курсов по информационным технологиям.
2. Проведение вводных инструктажей по обеспечению безопасности при работе с компьютерной техникой, соблюдения правил безопасной работы в сети Интернет.
3. Проведение осенних ВПР в компьютерной форме.
4. Проведение диагностических работ в 9, 11 классах.
5. Участие во Всероссийских олимпиадах на платформе Сириус.
6. Регистрация учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее».
7. Проведение профориентационных диагностик, профориентационных занятий.
8. Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.
9. Проведение учебных занятий с использованием цифрового контента сервисов «Моя школа», «РЭШ», «Яндекс Учебник», «Учи.ру»; другого контента, выбранного педагогом для реализации образовательной программы.
10. Подготовка и участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Подготовка к участию в онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас».
11. Участие во Всероссийских уроках цифры «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры».
12. Проведение тренинговых работ по подготовке к ГИА на основе контента, выбранного педагогом для реализации образовательной программы.
13. Проведение библиотечных часов, просмотр художественных и документальных фильмов.
14. Проведение занятий «Разговор о важном» с необходимостью доступа к сети Интернет, использования интерактивной доски.
15. Обеспечение доступа учащихся к электронным библиотекам.
16. Индивидуальная работа учащихся с использованием ЭОР.

Выводы:

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

По итогам контроля установлено:

- ✓ Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- ✓ На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- ✓ Все классные руководители используют интернет – ресурсы для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=ling5he7pj991161397>).
- ✓ Все педагоги работают в электронном журнале на платформе АИС «Сетевой город. Образование» - <https://netschool.eduportal44.ru/authorize/login>
- ✓ В апреле 2023 года все педагоги завершили регистрацию на цифровой платформе «Сферум».
- ✓ Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» выполнены.

7. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 38 педагогов, из них: 35 основных работника и 3 внешних совместителей.

Образование педагогического состава

		КОЛ-ВО	%
Педагогический профиль *		38	
СПО	основные	2	6
	совместители	0	0
бакалавриат	основные	0	0
	совместители	0	0
специалитет	основные	33	94
	совместители	2	67
магистратура	основные	0	0
	совместители	1	3
*из них прошли профессиональную переподготовку		7	20
Непедагогический профиль **		0	0
СПО	основные	0	0
	совместители	0	0

бакалавриат	основные	0	0
	совместители	0	0
специалитет	основные	0	0
	совместители	0	0
магистратура	основные	0	0
	совместители	0	0
**из них прошли профессиональную переподготовку		0	0

Из 38 педагогов: 35 человека (92%) – женщины, 3 человека (8 %) – мужчины.

Педагогический стаж:

Стаж		кол-во	%
До 5 лет	основные	8	25
	совместители	0	0
5-10 лет	основные	2	6
	совместители	2	67
10-20 лет	основные	5	16
	совместители	1	33
20-30 лет	основные	6	19
	совместители	0	0
30-40 лет	основные	8	25
	совместители	0	0
40 и более	основные	3	9
	совместители	0	0

Награды педагогических работников школы

Грамоты Управления образования	Грамоты Департамента образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник народного просвещения »	Звание «Заслуженн ый учитель РФ»	Почетный работник общего образования РФ
Смирнова Е.А. Калабина	Крашенинина Т.Б. Батина Л.А.	Абрамова В.А. Коновалова Е.А.	Зыкова Л.А.	нет	Коновалова Е.А.

С.В.	Севастьянова О.Ю.	Терентьева Г.С.			Бубнова И.Н.
Бушманова Т.В.	Корытова И.А.	Мозголина Н.В.			Исакова А.В.
Касаткина И.Б.	Миронова И.Е.	Батина Л.А.			Абрамова В.А.
Тибина М.В.	Гурьянов Г.А.	Корытова И.А.			
Кладова Ю.А.	Смирнова Е.А.	Исакова А.В.			
Маланюк Н.Б.	Виноградская Н.Н.	Крашенинина Т.Б.			
Ардашева О.И.	Мишинева И.В.	Смирнова З.Н.			
Соколова Е.А.	Калабина С.В.	Миронова И.Е.			
Федорова Е.В.	Тибина М.В.	Зыкова Л.А.			
Филиппова А.Л.	Канаева Н.Ю.	Смирнова Е.А.			
Цветкова А.А.	Винокурова Е.К.				
Кокоулина Е.А.	Кладова Ю.А.				
Преснякова Е.О.	Касаткина И.Б.				
	Ардашева О.И.				
	Маланюк Н.Б.				
	Кирпичникова Н.К.				

Аттестации педагогических кадров

в 2022 – 2023 учебном году

в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»

В 2022 – 2023 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 4 педагога, которые успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленную категорию:

Батина Л.А., учитель начальных классов, первая категория.

Кокоулина Е.А., учитель истории и обществознания, первая категория

Мишинева И.В., учитель информатики, высшая категория.

Федорова Е.В., учитель биологии, первая категория.

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

ФИО учителя	количество часов	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсовой подготовки
Абрамова В.А.	36	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (химия)»	17.09-30.11.2018	коиро
	36	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология»,	25.03-05.04.2019	коиро
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019	инфоурок
	16	Оказание первой медицинской помощи	27.03.19-29.03.19	КГУ
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	60	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
Ардашева О.И.	72	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	09.09.19-15.10.19	Мининский университет
	72	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	24.01.-09.02.2022	КОИРО

	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	72	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	23.02-16.03.2022	инфоурок
	24	Профилактика ДДТТ в образовательных организациях	07.02.-25.02.2022	КОИРО
	72	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	25.08-21.09.2022	инфоурок
Батина Л.А.	72	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	19.11-05.12.2018	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019	инфоурок
	180	Оказание первой помощи детям и взрослым	02.10.19-06.11-19	Инфоурок
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	108	ОРКСЭ	10.05-01.06.2022	инфоурок
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04-22.04 2023	КОИРО
	144	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	18.07.22-17.08.22	инфоурок
Бубнова И.Н.	72	«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»	28.11-12.12.2018	инфоурок

	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	13.08-28.08.19	инфоурок
	72	методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	28.01-13.04.2022	инфоурок
Бушманова Т.В.	72	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	08.10-07.11.2018	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	09.08.-28.08.19	инфоурок
	112	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07-30.11.2020	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	10.05-01.06.2022	ООО «Инфоурок»
Виноградская Н.Н.	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	144	«Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС»	12.07-28.09.2022	инфоурок
	108	Основы религиозных культур и светской этики	07.02.2020-08.04.2020	инфоурок

	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04-22.04.2023	КОИРО
Винокурова Е.К.	108	организация обучения и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и с синдромом Дауна	110.2016-17.06.2016	КОИРО
	108	Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках ПМПк и ПМПк	09.11.16-07.12.16	Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной среды
	72	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра	31.10.16-18.12.16	Московский государственный психолого-педагогический университет
	72	Основные подходы к организации коррекционно-практической деятельности учителя логопеда в учреждениях дошкольного и общего образования	25.09.17-24.11.17	коиро
	72	Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности	03.12-16.12.2020	КГУ
	72	Цифровое образование: навыки проектирование обучающихся онлайн-курсов	05.07-29.08.2021	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»
	72	Актуальные аспекты дефектологической логопедической работы с обучающимися различных возрастных групп»	25.10-26.11.2021	КОИРО

Гурьянов Г.А.	108	специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	28.12.2018-30.01.2019	Инфоурок
	16	оказание ПМП	27.03-29.03.2019	КГУ
	108	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС	15.03.-22.10.2021	КОИРО
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	21.06-06.07.2022	инфоурок
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)	06.06-03.06.2023	КОИРО
	72	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	12.04-26.04.2023	инфоурок
Зыкова Л.А.	108	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	12.08-04.09.2019	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019	инфоурок
Игнатъева Н.А.	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21.02-05.03.2022	КОИРО
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	27.01-30.03.2022	инфоурок
	36	Оценивание для обучения	06.03.2022	яндекс.учебник
	36	Оказание первой помощи в образовательной организации	21.12.22-18.01.23	инфоурок
	60	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
	72	Развитие функциональной грамотности у	08.11.22-	Столичный центр образовательных

		обучающихся средствами математики	31.05.2023	технологий
Исакова А.В.	140	современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС	22.03-14.05.2021	коиро
	72	современные подходы к преподаванию астрономии в условиях реализации ФГОС	17.08-13.11.2020	коиро
	16	«Оказание ПМП»	17.03-29.03.19	КГУ
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019	инфоурок
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
Калабина С.В.	144	новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	17.03-22.04.2020	инфоурок
	36	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя	17.03-29.04.2020	инфоурок
	72	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	20.10.2018-20.01.2019	фоксфорд
	16	«Оказание ПМП»	27.03-29.03.2019	КГУ
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04-22.04.2023	КОИРО
	72	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне	21.08-06.09.2023	Инфоурок

		НОО		
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	04.04-19.04.2023	инфоурок
	72	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	04.04-19.04.2023	инфоурок
Канаева Н.Ю.	36	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Музыка»	15.04-25.05.2019	коиро
	72	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	15.01-02.03.18	КОИРО
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	24	Организация работы отрядов ЮИД	05.04-23.04.2021	КОИРО
Касаткина И.Б.	144	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	06.12.2018-09.2019	инфоурок
	72	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18	КОИРО

	72	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	01.04-20.04.2022	Инфоурок
	72	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	11-28.12.2022	Инфоурок
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.04-29.04.2023	КОИРО
Кирпичникова Н.К.	72	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»,	20.08-01.09.2019	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	17.09.19-02.10.19	инфоурок
	108	Основы религиозных культур и светской этики	17.02.2020-08.04.2020	инфоурок
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	108	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО	15.10-10.11.2021	инфоурок
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Функциональная грамотность школьников	26.12-2021-12.01.2022	инфоурок
	72	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	26.12-2021-12.01.2022	инфоурок
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО

	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география, технология)	06.06-30.06.2023	КОИРО
	72	Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС	12.09-05.10.2022	Столичный центр образовательных технологий
	72	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	08.09-12.10.2022	Столичный центр образовательных технологий
Кладова Ю.А.	108	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	03.11.2018-03.02.019	фоксфорд
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	72	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	16.09.19-28.09.19	Межрегиональный институт развития образования
	72	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	12.05-21.05.2021	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
	38	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	01.03-26.03.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе	24.01-18.02.2022	КОИРО

		образования		
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач.школа)	11.04-22.04.2023	КОИРО
	108	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	05.08.-31.08.2022	Инфоурок
Козлова К.А.	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14.06-28.07.2022	КОИРО
Кокоулина Е.А.	36	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	16.12.2020-02.03.2021	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»
	72	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	10.08.2020-24.02.2021	инфоурок
	72	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	13.11-08.12.2021	инфоурок
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
Коновалова Е.А.	140	современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС	22.03-14.05.2021	коиро
	24	«Управленческие и образовательные практики перехода школы в	30.11.17	коиро

	эффективный режим работы»		
72	«Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС»	31.01.2018	ООО «Столичный учебный центр»
36	«Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования»	18.01.18	коиро
144	«Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте ФГОС»	28.02.18	ООО «Столичный учебный центр»
72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	23.12.2021-12.01.2022	Инфоурок
36	Компетентный руководитель образовательной организации	09.01.19-16.01.19	КОИРО
36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
36	Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	21.10-18.12.2019	Инфоурок
72	Управление на основе данных	02.12-16.12-2019	КГУ
40	Охрана труда по программе для руководителей	протокол от 19.02.2020	ПРОФИТ
108	Методика обучению математике в основной и	12.01-03.03.2021	инфоурок

		средней школе в условиях реализации ФГОС ОО		
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Менеджмент в образовании	13.11-01.12.2021	Инфоурок
	24	Реализация образовательного процесса на базе центра «Точка роста»	02.12-07.12.2021	КОИРО
	72	Компетентный руководитель образовательной организации	24.01-16.02.2022	КОИРО
	72	Школа-центр социума	январь 2022	Фоксфорд
	24	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.04-16.09.23	КОИРО
	60	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
Крашенинина Т.Б.	72	преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	16.01.2019	фоксфорд
	108	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	02.09.18-02.12.18	ЦОО Нетология-групп
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	72	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	21.08.19-02.09.19	Межрегиональный институт развития образования

	72	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	23.08.19-25.09.19	инфоурок
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	72	Компетентный руководитель образовательной организации	24.01-16.02.2022	КОИРО
	72	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	04.04-20.04.2022	инфоурок
	24	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.04-16.09.23	КОИРО
	72	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	27.12.22-11.01.23	инфоурок
	72	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	28.12.22-11.01.23	Инфоурок
Корытова И.А.	72	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18	КОИРО
	72	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	09.08-28.08.2019	инфоурок
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	15.04-02.04.2023	КОИРО

		учителя		
Маланюк Н.Б.	300	ПП Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	30.08-15.11.2017	профессионал
	108	Клиническая психология детей и подростков	01.03-10.04.2017	КГУ
	24	Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети – жизнь в согласии»	29.09-01.10.2017	Институт практической психологии «Иматон»
	16	«Оказание ПМП»	27.03-29.03.2019	КГУ
	36	основные подходы к преподаванию курса НОСЖ в условиях обновления образования	13.05-17.05.2019	коиро
	108	Система психологического обеспечения образования в современных условиях	05.11-29.11.2019	коиро
	72	Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе	11.10-29.10.2021	КОИРО
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	16	Использование игровых методов в развитии коммуникативной сферы и профилактике деструктивного поведения детей и подростков	29-30 марта 2022	издательство Генезис
	16	Психологическая работа с темой горя и потери	10.11-11.11.2022	ООО «Генезис»
	16	Психологическая работа с метафорой в кризисных ситуациях	13-14.04.2023	ООО «Генезис»

	24	Методы арт-терапии в психологическом консультировании: работа с распространенными клиентскими запросами	11.05-13.05.2023	ИМАТОН
Миронова И.Е.	72	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18	КОИРО
	72	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	28.08.19-18.09.19	инфоурок
Мишинева И.В.	36	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных навыков обучающихся предметной области «Технология»»	12.08-16.08.2019	Фонд новых форм развития образования
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04.19-30.06.19	Фонд новых форм развития образования
	36	Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	21.10-18.12.2019	Инфоурок
	72	Ментальная арифметика	10.07.2019-08.04.2020	инфоурок
	72	Основы проектной деятельности	06.08-31.08.2020	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
	108	ОРКСЭ	09.04.20-14.04.2021	Инфоурок
	40	Охрана труда	Апрель, 2021	инфоурок
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»

	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	13.01.- 02.02.2022	инфоурок
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12- 17.12.2021	КОИРО
	108	Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО	13.01- 24.02.2022	инфоурок
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01- 18.02.2022	КОИРО
	36	Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирование успешности	16-27.09.2022	АНО «Большая перемена»
	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	15.05.- 02.06.2023	КОИРО
Мишинева Д.А.	48	Развитие технического творчества обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей»	30.09-18.11- 2019	КОИРО
	26	Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в основной школе	11.11.2020- 21.12.2020	ГАОУ «Московский городской педагогический университет»
	72	Разработка VR-решений для учебно-производственных задач	Ноябрь, 2020	АНО «Детский технопарк «Квантоиум» г.Набережные Челны
	72	Менеджмент в образовании	18.08.22- 05.10.2022	инфоурок
	36	Оказание первой помощи в образовательной организации	30.11- 21.12.2022	инфоурок
	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	15.05.- 02.06.2023	КОИРО

		учителя		
	144	Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике»	23.03-12.06.23	образовательный фонд «Талант и успех»
Мозголина Н.В.	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	07.10-24.10.2018	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	13.08.-28.08.2019	инфоурок
	108	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	04.12-25.12.2019	инфоурок
	72	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	11.09.-28.09.2022	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	11.09.-28.09.2022	инфоурок
	60	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
Преснякова Е.О.	72	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	09.11-19.12.18	инфоурок
	72	«Организация процесса обучения биологии, географии и экологии ФГОС общего образования»	17.09.-29.09.18	Институт развития образования ХМАО-Югра
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	20.08.19-11.09.19	инфоурок
	108	Основы религиозных культур и светской этики	30.06.2022-10.08.2022	инфоурок
	72	Организация проекта	24.01-	КОИРО

		«Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	18.02.2022	
	108	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО»	30.01-24.02.2022	инфоурок
Севастьянова О.Ю.	72	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	06.02.-01.03.2019	КГУ
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2019	инфоурок
	72	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	06.09.19-18.09.19	Межрегиональный институт развития образования
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04-22.04.2022	КОИРО
	180	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	08.02-15.03.2023	Инфоурок
Смирнова Е.А.	300	ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	27.12.17	ООО Учебный центр «Профессионал»
	24	«Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим	30.11.17	коиро

		работы»		
	144	Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	08.10-05.11.2020	Центр развития педагогики
	72	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	12.01-02.02.2022	инфоурок
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	144	Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии	08.10-05.11.2020	ООО «Центр Развития Педагогики»
	24	Обучение специалистов-организаторов добровольческой деятельности	22.11-03.12.2021	КОИРО
	24	Организация работы отрядов ЮИД	04.04-22.04.2022	КОИРО
	24	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.04-16.09.23	КОИРО
Смирнова З.Н.	112	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07-30.11.2020	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	72	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	31.12.2021-10.01.2022	высшая школа делового администрирования

	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		
Смирнова С.С.	72	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	12.12.2019-09.01.2020	инфоурок
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	36	Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности	21.07-04.08.2021	инфоурок
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	24.12.21-12.01.22	инфоурок
	72	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания»	06.02-01.03.2019	КГУ
Соколова Е.А.	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08.19-11.09.19	инфоурок
	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	38	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	01.03-26.03.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

				просвещения РФ
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21.02-05.03.2022	КОИРО
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	108	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	19.01-06.04.2022	Инфоурок
	60	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
Терентьева Г.С.	36	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019	Фонд новых форм развития образования
	16	Использование современных информационных технологий в деятельности информационно-библиотечных центров	22.10.19-23.10.19	КОИРО
	600	ПП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	25.11.2019-29.04.2020	Инфоурок
	47	Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек с использованием современных цифровых технологий и инструментов	10.03.-30.04.20	КОИРО
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	01.01-26.01.2022	инфоурок

	36	Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях	20.06.2022-24.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профес.развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	36	Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень)	05.09-16.10.2022	ФГБУК «Центральный музей ВОВ» Музей Победы
	180	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	03.04-10.09.2023	Инфоурок
Тибина М.В.	16	Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования	12.08-30.08.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	02.10.19-22.01.20	инфоурок
	42	Компетентный завуч	22.03-24.12.2021	КОИРО
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Компетентный руководитель образовательной организации	24.01-16.02.2022	КОИРО
	24	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.04-16.09.23	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	14.03-25.03.2022	КОИРО

		учителя		
	60	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
Федорова Е.В.	72	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	09.09.19-15.10.19	Мининский университет
	72	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста»	19.11-12.12.2019	АО «Академия «Просвещение»
	72	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	Август-сентябрь, 2021	ООО «Университет педагогики РФ»
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	24.01-18.02.2022	КОИРО
	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	14.03-25.03.2022	КОИРО
	60	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	академия Мин.просвещения РФ
	Филиппова А.Л.	72	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	11.09.19-25.09.19
72		«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания»		КГУ

	72	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	04.12-18.12.2019	КГУ
	72	Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации	03.12-16.12.2020	КГУ
	36	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века	26.10-23.11.2020	Учи.ру
	24	Формирование и оценка функциональной грамотности	14.12-17.12.2021	КОИРО
	72	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»	28.12.2021-12.01.2022	инфоурок
Цветкова А.А.	72	инновационные и цифровые технологии в образовании	03.09-13.10.2021	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
	72	Актуальные аспекты дефектологической логопедической работы с обучающимися различных возрастных групп»	25.10-26.11.2021	КОИРО

Таким образом, в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова» уровень квалификации педагогического состава остается высоким, тенденция своевременности повышения квалификации сохраняется.

Участие учителей ШМО в семинарах, конференциях и т.д. различного уровня:

Фамилия, имя, отчество	Форма мероприятия и его полное название (Форум, конференция, семинар и т.п.)	Место проведения, результат
------------------------	--	-----------------------------

Мозголина Наталья Вячеславовна	Конференция «Актуальные проблемы обучения математике для учителей образовательных организаций»	Ноябрь 2022г. на базе Костромского государственного университета
Соколова Екатерина Александровна	Семинар «Система подготовки к ГИА по математике в 2023 году»	КОИРО
	Вебинар «Новые ФОРМЫ НОУ, ФОРМЫ ООУ, ФОРМЫ СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	ЯКласс
	Вебинар «Технологический инструментарий онлайн-презентации»	ЯКласс
Игнатъева Наталья Алексеевна	Вебинар «Новые ФОРМЫ НОУ, ФОРМЫ ООУ, ФОРМЫ СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»	ЯКласс
Маланюк Наталья Борисовна	Выступление на Педагогическом совете директора департамента образования и науки Костромской области по вопросам воспитания, социализации обучающихся и профилактики и предупреждения социально-негативных явлений в образовательной среде по теме «Опыт работы волонтеров школьной службы примирения в создании благоприятной атмосферы в школе»	КОИРО, выступление
	Муниципальный семинар школ Костромского района «Игровые технологии в работе педагога-психолога»	Выступление
	Муниципальный семинар школьной службы примирения Костромского района «Деятельность школьной службы примирения в общеобразовательной организации, основные задачи, перспективные направления деятельности»	Выступление
	Муниципальный семинар школьной службы примирения Костромского района «Работа Школьной службы примирения по профилактике буллинга среди несовершеннолетних учащихся»	Выступление
	Муниципальный семинар школьной службы примирения Костромского района «Эффективное	Выступление

включение школьных служб примирения в воспитательную работу школы»	
Муниципальный семинар школьных служб примирения Костромского района «Документация Школьной службы примирения, супервизия сложных случаев»	Выступление
Региональный фестиваль-конкурс школьных служб примирения «Территория добра», Мастер-класс «Примирительная беседа»	Мастер-класс
Педагогический совет директора департамента образования и науки Костромской области с директорами образовательных организаций (школы и СПО) Костромской области по вопросам воспитания, социализации обучающихся, профилактики и предупреждения социально-негативных явлений в образовательной среде, «Роль школьной службы примирения в создании комфортной безопасной образовательной среды»	Выступление
Семинар педагогов-психологов города Костромы «Использование игровой платформы «Портрет в полный рост» в решении психологических проблем детей и подростков»	выступление

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
Калейдоскоп педагогических идей «Обобщение знаний об имени существительном»	Кладова Юлия Александровна	муниципальный	диплом 2 степени
Калейдоскоп педагогических идей, внеклассное мероприятие «Наши земляки-продолжатели традиций Российского флота»	Смирнова Евгения Александровна, Терентьева Галина Сергеевна	муниципальный	диплом 3 степени
Калейдоскоп педагогических идей внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой»	Севастьянова Ольга Юрьевна	муниципальный	диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	Маланюк Наталья Борисовна	муниципальный	победитель
Региональный конкурс «Учитель года 2023»	Маланюк Наталья Борисовна	Региональный	победитель
Региональный фестиваль-конкурс	Маланюк Наталья	Региональный	победитель

школьных служб примирения «Территория добра»	Борисовна		
Муниципальный конкурс пришкольных учебно - опытных участков	Федорова Екатерина Владимировна	муниципальный	победитель
Конкурсный отбор проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2023 году	Коновалова Е.А., Тибина М.В., Смирнова Е.А., Мишинева И.В., Крашенинина Т.Б., Хомякова К.А.	региональный	победитель
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» 2023 отборочный этап	Мишинева Д.А.	всероссийский	Победитель дистанционного этапа
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» 2023 региональный этап	Мишинева Д.А.	всероссийский	призер
Отборочный этап на программу Сириус «Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике» Очная программа	Мишинева Д.А.	всероссийский	победитель
Региональный конкурсный отбор « Я-УЧИТЕЛЬ»	Кокоулина Е.А.	региональный	участие

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится на основе Договора с ОГБУЗ «Окружная больница №2»

9.2. Питание проводится в школьной столовой.

Столовая школы расположена на 1 этаже основного здания. Все помещения столовой имеют отдельные выходы в производственные коридоры. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. В коридоре перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук и электросушилки.

Столовая состоит:

- ✓ Кладовое помещение: 20м²
- ✓ Кухня: 30 м²

- ✓ Моечное отделение 18 м²
- ✓ Обеденный зал: 160 м²
- ✓ Вместимость обеденного зала: 114 посадочных мест
- ✓ Технологический процесс: работа на сырье, полуфабрикатах:

Технологическим оборудованием столовая обеспечена. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Холодильное оборудование (для холодильников – температурный режим, холодильные шкафы, стационарные холодильные камеры, низкотемпературное оборудование):

Стационарная х/к «Ока-6» 1995 г

Температурный режим от +6 ° до -18°

Стационарный холодильник «Стинол» 2011 г

Температурный режим: от +2° до +10°

Стационарный холодильник «Саратов»

Температурный режим: от +5° до -18°

Стационарный холодильник «Аристон»

Температурный режим: от +5° до -18°

Холодильный шкаф Капри-1,12М

Температурный режим: от 0° до +7°

Холодильный шкаф «Бирюса 152 Е»

Температурный режим: от +1° до +10°

Морозильный (холодильный) ларь «СНЕЖ» МЛК600

Температурный режим: от -6° до +6°

Холодильная витрина ВХС-1,0 НОВА

Температурный режим: от 0° до +7°

Морозильный (холодильный) ларь «СНЕЖ» МЛК400

Температурный режим: от -18° до -25°

Технологическое оборудование (по каждой единице оборудования указать марку, год выпуска, состояние (рабочее, не рабочее))

Электроплита – ЭП-6ЖШ 2005 г

Электроплита – ПЭ-0,48Н на подставке 2021 г

Электрический водонагреватель ARISTON 2020 г

Электромясорубка – МИМ 300, 2006 г

Протирочно-резательная машина МПР-350М, 2011 г

Мармит ЭМК – 70 КМУ, 2013 г

Шкаф жарочный ШЖ-150-3с

Меню, принцип составления: *примерное циклическое меню на 10 дней*

Ассортимент выпускаемой продукции: *1-3, 2-3, 1,2,3 блюда*

Выполнение норм питания: *согласно циклическому меню*

Наличие дотаций (на какие группы льготников они распространяются в денежном отношении на одного ребенка): из бюджета:

Дотации: завтраки и обеды -28 рублей

Питание в школе организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Горячее питание обеспечивает МКУ «Детское питание»

Охват учащихся питанием за последние три года							
Учебный год	Кол-во учащихся	Охвачено питанием				Не питаются (по мед. и другим показателям)-компенсация питания	%
		Кол-во	%	Охвачено льготным питанием	%		
2020-2021	389	387	99	199	51	2 (индивид на дому)	0,5
2021-2022	392	388	99	214	55	2(индивид на дому)	0,5
2022-2023	420	416	99	216	51	2(индивид на дому)	0,5

Специалисты обслуживающей организации составляют 2-х недельное цикличное меню по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов и согласовывают со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

РЕЖИМ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ

Время	Классы	Вид питания
09.30-09.40	1а,1б,2а,2б,3б,4а	З А В Т Р А К
10.20-10.35	4б,5а,5б,5в,7а, 7б,7и,8а+ОВЗ	
11.15-11.25	-	
12.05-12.20	8б,8в,9а,9б,10,11	О Б Е Д
13.00-13.10	ГПД, ОВЗ, 3а, начальная школа	
14.40-14.50	6а,6б	
14.50-15.00	ГПД	ПОЛДНИК

9.3. Объектами *физической культуры* и спорта в школе является спортзал и стадион.

10. Тенденции развития образовательного процесса школы.

10.1. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение

перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

10.2. К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода в соответствии с требованиями ФООП на обновленные стандарты НОО и ООП в новом учебном году, изучать нормативные базы. Закончить разработку адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно новым стандартам ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и школьников основного звена;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
 - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением обновленных ФГОС второго поколения;
 - система поощрения учителей за качество знаний;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- организация работы в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- создание программ и планов профильного класса, класса с углубленным обучением.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу дежурных классов.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях.
- тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ОДН, соц. Службы).
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленную на выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построенная на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.
- поставить на особый контроль требование к школьной форме.

В области сохранения материально – технической базы школы:

- произвести капитальную реконструкцию осветительной, отопительной, водной и оставшейся канализационной систем здания, системы водослива с крыши.
- создать необходимые условия для детей с ОВЗ;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.